APERÇU GRATUIT — CHAPITRE 1

Santé, sécurité et environnement — Maintenir un environnement de travail sécuritaire

3e année de l’option Menuiserie et Ébénisterie (ancienne 5e des humanités techniques) · 1 période(s) de 50 min par semaine

Fiches de préparation prêtes à l’emploi. Le guide, toutes les fiches (Word modifiable) et le programme complet de l’option sont sur manuels-scolaires-rdc.com, espace Programme national.

École :	**Classe :** 3e année Menuiserie et Ébénisterie	**Date :** ...../...../20.....
Cours : Santé, sécurité et environnement	**Semaine prévue :** S4 (21 sept. – 26 sept.)	**Durée :** 4 × 50 min

Fiche n° 1 — Leçon 1.1 : Risques liés aux infrastructures de l'atelier

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

À la fin de la leçon, l'élève sera capable de recenser les situations et comportements à risque liés aux infrastructures de l'atelier (sols, allées, éclairage, rangement des locaux).

CONTENU (MATIÈRE)

- Risques liés au sol glissant, aux allées encombrées et aux issues bloquées
- Risques liés à un éclairage insuffisant ou à une ventilation absente
- Risques liés au rangement des locaux et des zones de stockage
- Recensement maximal des situations et comportements à risque observés dans l'atelier

MATÉRIEL DIDACTIQUE · RÉFÉRENCES

Carters, capots et couteaux diviseurs de scies (ou photos), Aspirateurs d'atelier, Panneaux ou enseignes de signalisation de sécurité, Tenues de travail (blouse, chaussures de sécurité)

Réf. : Programme national, option Menuiserie et Ébénisterie ; manuel de l’élève.

Étape · durée	Activités (enseignant ↔ élèves)
Mise en route **10 min**	Demandez aux élèves de citer un endroit de l'atelier où ils ont déjà eu peur de trébucher ou de se blesser.
Découverte **60 min**	Présentez les risques liés aux infrastructures (sol, allées, éclairage, ventilation, issues) à partir de photos ou d'une visite de l'atelier de l'école.
Application **120 min**	Faites parcourir l'atelier par petits groupes avec une fiche de recensement et faites noter chaque situation à risque observée liée aux infrastructures.
Synthèse **10 min**	Faites mettre en commun les fiches et faites recopier les quatre catégories de risques d'infrastructure.

SYNTHÈSE · TRACE ÉCRITE

Les infrastructures d'un atelier de menuiserie peuvent créer des risques : sol glissant, allées encombrées, issues bloquées, éclairage insuffisant, ventilation absente, mauvais rangement des zones de stockage. Le recensement de ces situations doit être le plus complet possible.

ÉVALUATION

Citez deux risques liés aux infrastructures d'un atelier. (Réponse : sol glissant, allées encombrées, éclairage insuffisant ou ventilation absente, au choix)

OBSERVATIONS · AUTO-ÉVALUATION DE L’ENSEIGNANT

.....

École :	**Classe :** 3e année Menuiserie et Ébénisterie	**Date :** ...../...../20.....
Cours : Santé, sécurité et environnement	**Semaine prévue :** S8 (19 oct. – 24 oct.)	**Durée :** 4 × 50 min

Fiche n° 2 — Leçon 1.2 : Risques liés aux équipements, aux machines-outils et à la matière d'œuvre

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

À la fin de la leçon, l'élève sera capable de recenser les situations et comportements à risque liés aux équipements, aux machines-outils fixes et portatives et à la matière d'œuvre.

CONTENU (MATIÈRE)

- Risques liés aux équipements (câbles, prises, outillage défectueux)
- Risques liés aux machines-outils fixes et portatives (scie circulaire, dégauchisseuse, raboteuse, perceuse)
- Risques liés à la matière d'œuvre (bois mal calé, échardes, poids des pièces)
- Comportements à risque : gestes dangereux, inattention, absence de protections

MATÉRIEL DIDACTIQUE · RÉFÉRENCES

Carters, capots et couteaux diviseurs de scies (ou photos), Aspirateurs d'atelier, Panneaux ou enseignes de signalisation de sécurité, Tenues de travail (blouse, chaussures de sécurité)

Réf. : Programme national, option Menuiserie et Ébénisterie ; manuel de l'élève.

Étape · durée	Activités (enseignant ↔ élèves)
Mise en route **10 min**	Demandez quelle machine de l'atelier leur semble la plus dangereuse et pourquoi.
Découverte **60 min**	Présentez les risques propres aux équipements, aux machines-outils fixes et portatives (scie circulaire, dégauchisseuse, raboteuse, perceuse) et à la matière d'œuvre (bois mal calé, échardes).
Application **120 min**	Faites observer, machine à l'arrêt, un poste de travail et faites relever les comportements à risque qu'un élève pourrait avoir face à cette machine.
Synthèse **10 min**	Faites recopier deux comportements à risque relevés pour les machines-outils.

SYNTHÈSE · TRACE ÉCRITE

Les machines-outils fixes et portatives (scie circulaire, dégauchisseuse, raboteuse, perceuse) présentent des risques si elles sont mal utilisées. La matière d'œuvre elle-même comporte des risques (bois mal calé, échardes, poids des pièces). Le recensement maximal des comportements à risque doit couvrir équipements, machines et matière d'œuvre.

ÉVALUATION

Citez une machine-outil fixe présente dans un atelier de menuiserie. (Réponse : scie circulaire, dégauchisseuse, raboteuse ou perceuse)

OBSERVATIONS · AUTO-ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT

.....