APERÇU GRATUIT — CHAPITRE 1

Professionnalisme enseignant — Professionnalisme enseignant et gestion scolaire

4e année de l’option Pédagogie générale (ancienne 6e des humanités pédagogiques) · 1 période(s) de 50 min par semaine

Fiches de préparation prêtes à l’emploi. Le guide, toutes les fiches (Word modifiable) et le programme complet de l’option sont sur manuels-scolaires-rdc.com, espace Programme national.

École :	**Classe :** 4e année Pédagogie générale	**Date :** ...../...../20.....
Cours : Professionnalisme enseignant	**Semaine prévue :** S1 (1 sept. – 5 sept.)	**Durée :** 1 × 50 min

Fiche n° 1 — Leçon 7.1 : Emploi du temps et organisation personnelle

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

À la fin de la leçon, l'élève sera capable de planifier sa propre semaine de travail d'enseignant et expliquer pourquoi cette organisation est une compétence professionnelle de base.

CONTENU (MATIÈRE)

- La maîtrise de l'emploi du temps est une compétence de base du professionnalisme.
- Planifier son travail : préparer les leçons, corriger, remplir les documents, se former.
- Une bonne organisation personnelle donne efficacité et sérénité.
- Le désordre dans son temps entraîne retards, leçons improvisées et fatigue.

MATÉRIEL DIDACTIQUE · RÉFÉRENCES

Calendrier scolaire de l'année en cours, Grille horaire officielle du primaire, Extraits de la Loi-cadre de l'enseignement national et du statut de l'enseignant, Organigramme simplifié du ministère sur papier kraft

Réf. : Programme national, option Pédagogie générale ; manuel de l’élève.

Étape · durée	Activités (enseignant ↔ élèves)
Mise en route **5 min**	Demandez aux élèves comment un instituteur de Kinshasa qui enseigne le matin trouve le temps de préparer ses leçons.
Découverte **20 min**	Faites lister au tableau toutes les tâches hebdomadaires d'un enseignant ; classez-les en tâches de classe et tâches hors classe.
Application **20 min**	Faites construire par chaque élève un planning personnel d'une semaine (heures de cours, préparation, correction, repos).
Synthèse **5 min**	Faites reformuler l'essentiel par deux élèves, dictez la trace écrite et posez la question de contrôle.

SYNTHÈSE · TRACE ÉCRITE

L'emploi du temps personnel est une compétence de base du professionnalisme. L'enseignant planifie ses cours, ses préparations, ses corrections et sa formation. Cette organisation lui donne efficacité et sérénité.

ÉVALUATION

Citez deux avantages d'une bonne organisation personnelle. (L'efficacité et la sérénité.)

OBSERVATIONS · AUTO-ÉVALUATION DE L’ENSEIGNANT

.....

École :	**Classe :** 4e année Pédagogie générale	**Date :** ...../...../20.....
Cours : Professionnalisme enseignant	**Semaine prévue :** S2 (7 sept. – 12 sept.)	**Durée :** 1 × 50 min

Fiche n° 2 — Leçon 7.2 : Calendrier scolaire et planification annuelle

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

À la fin de la leçon, l'élève sera capable de lire le calendrier scolaire national et y placer une programmation annuelle réaliste.

CONTENU (MATIÈRE)

- Le calendrier scolaire national fixe le début, la fin, les congés et les examens de l'année.
- Il sert de cadre à la programmation annuelle de l'enseignant.
- La programmation doit être réaliste : elle tient compte des semaines réellement disponibles.
- Elle doit être cohérente : les leçons suivent un ordre logique.

MATÉRIEL DIDACTIQUE · RÉFÉRENCES

Calendrier scolaire de l'année en cours, Grille horaire officielle du primaire, Extraits de la Loi-cadre de l'enseignement national et du statut de l'enseignant, Organigramme simplifié du ministère sur papier kraft

Réf. : Programme national, option Pédagogie générale ; manuel de l'élève.

Étape · durée	Activités (enseignant ↔ élèves)
Mise en route **5 min**	Affichez le calendrier scolaire de l'année en cours et demandez quand commencent les congés de Noël.
Découverte **20 min**	Faites compter le nombre de semaines de cours de chaque trimestre ou semestre et noter les périodes d'examens.
Application **20 min**	Par groupes, faites répartir les chapitres d'une branche du primaire sur les semaines disponibles.
Synthèse **5 min**	Faites reformuler l'essentiel par deux élèves, dictez la trace écrite et posez la question de contrôle.

SYNTHÈSE · TRACE ÉCRITE

Le calendrier scolaire national fixe les périodes de cours, d'examens et de vacances. L'enseignant s'en sert pour établir sa programmation annuelle. Celle-ci doit être réaliste et cohérente.

ÉVALUATION

À quoi sert le calendrier scolaire pour l'enseignant ? (De cadre pour sa programmation annuelle.)

OBSERVATIONS · AUTO-ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT

.....

École :	**Classe :** 4e année Pédagogie générale	**Date :** ...../...../20.....
Cours : Professionnalisme enseignant	**Semaine prévue :** S3 (14 sept. – 19 sept.)	**Durée :** 1 × 50 min

Fiche n° 3 — Leçon 7.3 : Horaires de cours et gestion temporelle

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

À la fin de la leçon, l'élève sera capable d'analyser une grille horaire officielle et organiser une semaine et une journée de classe équilibrées.

CONTENU (MATIÈRE)

- La grille horaire officielle fixe le nombre d'heures par discipline.
- On gère le temps à l'échelle de la semaine et de la journée.
- L'horaire doit respecter l'équilibre entre les disciplines.
- Une discipline ne doit pas être sacrifiée au profit d'une autre.

MATÉRIEL DIDACTIQUE · RÉFÉRENCES

Calendrier scolaire de l'année en cours, Grille horaire officielle du primaire, Extraits de la Loi-cadre de l'enseignement national et du statut de l'enseignant, Organigramme simplifié du ministère sur papier kraft

Réf. : Programme national, option Pédagogie générale ; manuel de l'élève.

Étape · durée	Activités (enseignant ↔ élèves)
Mise en route **5 min**	Demandez combien d'heures de français et de mathématiques on donne par semaine dans une classe du primaire.
Découverte **20 min**	Analysez avec la classe une grille horaire officielle du primaire : disciplines, heures, total hebdomadaire.
Application **20 min**	Faites établir par groupes l'horaire d'une journée de classe en respectant la grille.
Synthèse **5 min**	Faites reformuler l'essentiel par deux élèves, dictez la trace écrite et posez la question de contrôle.

SYNTHÈSE · TRACE ÉCRITE

La grille horaire officielle fixe les heures de chaque discipline. L'enseignant organise sa semaine et sa journée en respectant cette grille. Il veille à l'équilibre entre les disciplines.

ÉVALUATION

Que fixe la grille horaire officielle ? (Le nombre d'heures de chaque discipline par semaine.)

OBSERVATIONS · AUTO-ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT

.....

École :	**Classe :** 4e année Pédagogie générale	**Date :** ...../...../20.....
Cours : Professionnalisme enseignant	**Semaine prévue :** S4 (21 sept. – 26 sept.)	**Durée :** 1 × 50 min

Fiche n° 4 — Leçon 7.4 : Optimisation des ressources et du temps pédagogique

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

À la fin de la leçon, l'élève sera capable de proposer des stratégies matérielles et temporelles qui augmentent le temps d'apprentissage effectif des élèves.

CONTENU (MATIÈRE)

- Le temps de présence en classe n'est pas toujours du temps d'apprentissage.
- Les pertes de temps : retards, distribution lente du matériel, attente, désordre.
- Préparer le matériel à l'avance et organiser les déplacements font gagner du temps.
- Le but est de maximiser le temps d'apprentissage effectif des élèves.

MATÉRIEL DIDACTIQUE · RÉFÉRENCES

Calendrier scolaire de l'année en cours, Grille horaire officielle du primaire, Extraits de la Loi-cadre de l'enseignement national et du statut de l'enseignant, Organigramme simplifié du ministère sur papier kraft

Réf. : Programme national, option Pédagogie générale ; manuel de l’élève.

Étape · durée	Activités (enseignant ↔ élèves)
Mise en route **5 min**	Chronométrez en imagination une leçon de 50 minutes : combien de minutes servent vraiment à apprendre ?
Découverte **20 min**	Faites relever les causes de perte de temps observées lors des stages et notez-les au tableau.
Application **20 min**	Faites proposer par groupes une solution concrète pour chaque perte de temps relevée.
Synthèse **5 min**	Faites reformuler l'essentiel par deux élèves, dictez la trace écrite et posez la question de contrôle.

SYNTHÈSE · TRACE ÉCRITE

Le temps d'apprentissage effectif est le temps où les élèves apprennent vraiment. L'enseignant le protège en préparant son matériel, en organisant la classe et en évitant les attentes inutiles.

ÉVALUATION

Citez une stratégie pour gagner du temps en classe. (Préparer le matériel avant la leçon.)

OBSERVATIONS · AUTO-ÉVALUATION DE L’ENSEIGNANT

.....