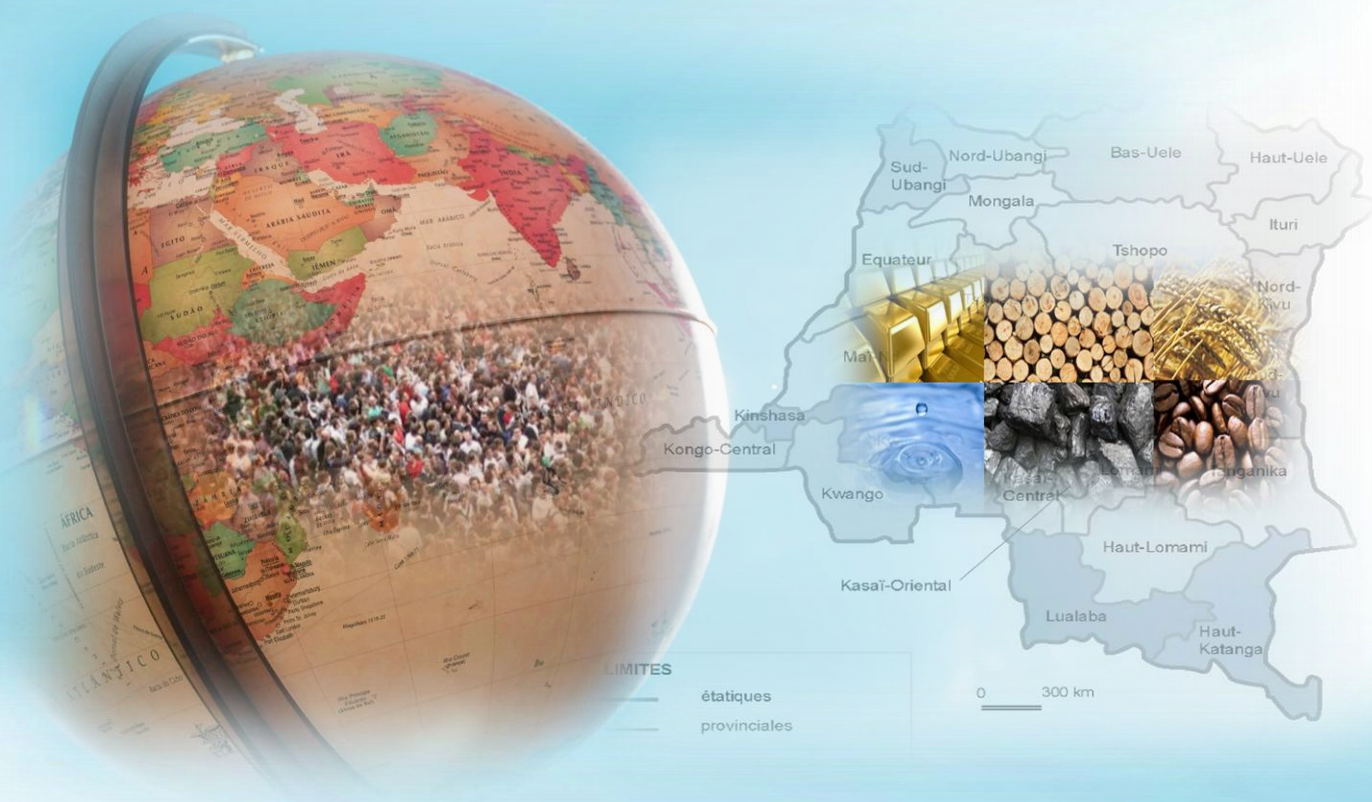
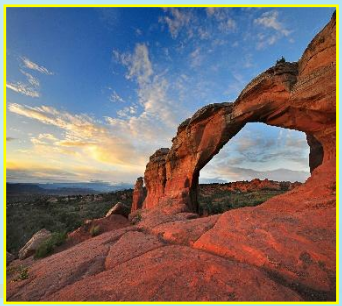


GEOGRAPHIE DE L'AFRIQUE ET DE LA R.D.C



EDITION 2025

4ème Année

CONFORME AU PROGRAMME NATIONAL



TABLE DE MATIERE

PRÉLIMINAIRES 1

Préface : La géographie comme outil de développement national 1

- 1. Finalité de la discipline 1
- 2. La RDC comme laboratoire d'analyse 1
- 3. Compétence citoyenne et responsabilité 1

Note aux enseignants : Approche par compétences et directives méthodologiques 2

- 1. Principes de l'approche par compétences 2
- 2. Démarche méthodologique recommandée 2
- 3. Lecture et traitement des documents 2
- 4. Évaluation des apprentissages 3

Objectif terminal d'intégration : Analyse des facteurs de développement en RDC et en Afrique 3

- 1. Compétence terminale visée 3
- 2. Ressources à mobiliser 3
- 3. Production attendue 4

Liste des abréviations et sigles 4

- 1. Institutions, intégration, finance 4
- 2. Économie et statistiques 4
- 3. RDC : secteurs, entreprises, services 4
- 4. Santé, éducation, aménagement 5
- 5. Mesures, climat, outils 5

CHAPITRE 1 : LE CADRE NATUREL ET GÉOLOGIQUE 8

1.1. Localisation, dimensions et frontières 8

- 1.1.1. Positionnement géostratégique continental 8
- 1.1.2. Morphologie territoriale et accès maritime 8

1.2. Structure géologique et relief 10

- 1.2.1. Le socle précambrien et la couverture sédimentaire 10

- 1.2.2. L'orographie périphérique et le Rift Albertin.....10

1.3. Atouts et contraintes du milieu physique.....12

- 1.3.1. Le scandale géologique.....12
- 1.3.2. Les contraintes d'aménagement.....12

1.4. Cartographie des grands ensembles naturels.....14

- 1.4.1. Zonation physiographique.....14
- 1.4.2. Représentation des ressources.....14

1.5. Ressources complémentaires.....16

- 1.5.1 Questions et réponses d'approfondissement.....16
- 1.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter.....16

Scenarios et Exercices.....16

- Scénarios et Exercices.....16

CHAPITRE 2 : CLIMATOLOGIE ET ÉCOSYSTÈMES.....20

2.1. Les zones climatiques et leurs régimes.....20

- 2.1.1. Mécanismes de la circulation atmosphérique.....20
- 2.1.2. Typologie climatique régionale.....20

2.2. Pédologie et paysages végétaux.....22

- 2.2.1. Nature et fragilité des sols.....22
- 2.2.2. La forêt dense et les savanes.....22

2.3. Aires protégées et parcs nationaux.....24

- 2.3.1. Un patrimoine biologique mondial.....24
- 2.3.2. Gestion et valorisation des parcs.....24

2.4. Enjeux de la protection de la nature.....26

- 2.4.1. Déforestation et changement climatique.....26
- 2.4.2. Conflits hommes-faune et durabilité.....26

2.5. Ressources complémentaires.....28

- 2.5.1 Questions et réponses d'approfondissement.....28
- 2.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter.....28

Scenarios et Exercices.....28

- Scénarios et Exercices 28

CHAPITRE 3 : HYDROGRAPHIE ET POTENTIEL HYDRAULIQUE 32

3.1. Le fleuve Congo et son bassin versant 32

- 3.1.1. L'épine dorsale de la nation.....32
- 3.1.2. Régime hydrologique et affluents 32

3.2. Les grands lacs et leur régime 32

- 3.2.1. Les lacs tectoniques de l'Est 32
- 3.2.2. Les lacs de cuvette et de retenue 33

3.3. Navigabilité et contraintes fluviales 35

- 3.3.1. Le réseau navigable : une autoroute naturelle 35
- 3.3.2. Défis d'entretien et balisage 35

3.4. Impact économique du réseau hydrographique 37

- 3.4.1. Le potentiel hydroélectrique 37
- 3.4.2. Pêche et ressources halieutiques 37

3.5. Ressources complémentaires.....39

- 3.5.1 Questions et réponses d'approfondissement.....39
- 3.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 39

Scenarios et Exercices 39

- Scénarios et Exercices 39

CHAPITRE 4 : DYNAMIQUE DES POPULATIONS ET URBANISATION 43

4.1. Composition ethnique et démographie 43

- 4.1.1. Structure ethnolinguistique et diversité culturelle.....43
- 4.1.2. Indicateurs démographiques et croissance 43

4.2. Répartition spatiale et densités.....45

- 4.2.1. Les foyers de peuplement 45
- 4.2.2. Les vides démographiques et la Cuvette centrale.....45

4.3. Phénomène urbain et typologie des villes.....47

- 4.3.1. Explosion urbaine et exode rural.....47
- 4.3.2. Typologie fonctionnelle des villes congolaises 47

4.4. Problématiques de gestion urbaine 49
- 4.4.1. Défis de l'habitat et des infrastructures 49
- 4.4.2. Mobilité et transport urbain 49

4.5. Ressources complémentaires.....51
- 4.5.1 Questions et réponses d'approfondissement.....51
- 4.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 51

Scenarios et Exercices 52
- Scénarios et Exercices 52

CHAPITRE 5 : L'ÉCONOMIE AGRICOLE ET FORESTIÈRE 58

5.1. Caractéristiques générales et dualisme agricole 58
- 5.1.1. Un potentiel immense sous-exploité.....58
- 5.1.2. Le dualisme structurel du secteur 58

5.2. Cultures vivrières et sécurité alimentaire 60
- 5.2.1. Les bases de l'alimentation congolaise 60
- 5.2.2. Répartition géographique des productions vivrières 60

5.3. Cultures industrielles et d'exportation.....62
- 5.3.1. Les cultures pérennes 62
- 5.3.2. Les nouvelles dynamiques agro-industrielles.....62

5.4. Élevage, pêche et exploitation forestière 64
- 5.4.1. L'élevage : gros et petit bétail 64
- 5.4.2. Pêche et ressources halieutiques 64

5.5. Ressources complémentaires.....66
- 5.5.1 Questions et réponses d'approfondissement.....66
- 5.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 66

Scenarios et Exercices 66
- Scénarios et Exercices 66

CHAPITRE 6 : L'INDUSTRIE EXTRACTIVE ET ÉNERGÉTIQUE.....70

6.1. Géographie des ressources minières 70
- 6.1.1. La ceinture cuprifère du Katanga 70

- 6.1.2. L'or, le diamant et les minerais 3T 70

6.2. Sociétés extractives et enjeux miniers 72

- 6.2.1. Les acteurs industriels et le Code Minier 72
- 6.2.2. L'artisanat minier et ses défis 72

6.3. Inventaire des sources d'énergie 74

- 6.3.1. Le paradoxe énergétique 74
- 6.3.2. Le potentiel renouvelable 74

6.4. Hydroélectricité : barrages et potentiel 76

- 6.4.1. Le site d'Inga : géant mondial 76
- 6.4.2. Les autres aménagements hydroélectriques 76

6.5. Ressources complémentaires 78

- 6.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 78
- 6.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 78

Scenarios et Exercices 78

- Scénarios et Exercices 78

CHAPITRE 7 : L'INDUSTRIE DE TRANSFORMATION ET LE TRANSPORT 82

7.1. Typologie et localisation des industries 82

- 7.1.1. Concentration géographique et macrocéphalie industrielle 82
- 7.1.2. Secteurs dominants et nature des productions 82

7.2. Freins à l'industrialisation nationale 84

- 7.2.1. Déficit énergétique et infrastructures défaillantes 84
- 7.2.2. Climat des affaires et insécurité juridique 84

7.3. Réseaux routiers et ferroviaires 86

- 7.3.1. L'état du réseau routier et les axes structurants 86
- 7.3.2. Le chemin de fer : un héritage à revitaliser 86

7.4. Transports fluviaux, maritimes et aériens 88

- 7.4.1. Le fleuve Congo : une autoroute naturelle négligée 88
- 7.4.2. Ouverture maritime et transport aérien 88

7.5. Ressources complémentaires 90

- 7.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 90
- 7.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 90

Scenarios et Exercices 90

- Scénarios et Exercices 90

CHAPITRE 8 : LE SECTEUR TERTIAIRE ET SOCIAL 94

8.1. Structure du commerce intérieur et extérieur 94

- 8.1.1. Le commerce intérieur : informel et fragmenté 94
- 8.1.2. Le commerce extérieur : une balance déséquilibrée 94

8.2. Balance commerciale et partenaires 96

- 8.2.1. Analyse de la balance commerciale 96
- 8.2.2. Les partenaires commerciaux privilégiés 96

8.3. Organisation du système éducatif 98

- 8.3.1. Structure et défis de l'éducation de base 98
- 8.3.2. L'enseignement supérieur et l'adéquation formation-emploi..98

8.4. Infrastructures et couverture sanitaire 100

- 8.4.1. Organisation du système de santé 100
- 8.4.2. Principaux défis épidémiologiques 100

8.5. Ressources complémentaires 102

- 8.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 102
- 8.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 102

Scenarios et Exercices 102

- Scénarios et Exercices 102

CHAPITRE 9 : LA RÉGION DU SUD-OUEST 108

9.1. Critères de régionalisation en RDC 108

- 9.1.1. Une approche géographique et fonctionnelle 108
- 9.1.2. Interdépendance des espaces 108

9.2. Kinshasa : fonctions métropolitaines 110

- 9.2.1. Capitale politique et administrative 110
- 9.2.2. Pôle économique et culturel 110

9.3. Le Bas-Congo : corridor maritime et énergétique 112
- 9.3.1. Le Kongo Central : porte océane 112
- 9.3.2. Le pôle énergétique d'Inga 112

9.4. Le Bandundu : vocation agro-pastorale 114
- 9.4.1. Le grenier de Kinshasa 114
- 9.4.2. Enclavement et sous-équipement 114

9.5. Ressources complémentaires 116
- 9.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 116
- 9.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 116

Scenarios et Exercices 116
- Scénarios et Exercices 116

CHAPITRE 10 : LA RÉGION CENTRALE 120

10.1. Présentation du Grand Kasaï 120
- 10.1.1. Cadre physique et hydrographie 120
- 10.1.2. Dynamique de peuplement et sociologie 120

10.2. Le Kasaï Occidental : artisanat et agriculture 122
- 10.2.1. Kananga et l'économie urbaine 122
- 10.2.2. Potentiel agricole et défis 122

10.3. Le Kasaï Oriental : économie du diamant 124
- 10.3.1. La monoculture du diamant 124
- 10.3.2. Conséquences sociales et environnementales 124

10.4. Enclavement et problèmes structurels 124
- 10.4.1. La crise des transports 124
- 10.4.2. Déficit énergétique et perspectives 125

10.5. Ressources complémentaires 125
- 10.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 125
- 10.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 126

Scenarios et Exercices 126
- Scénarios et Exercices 126

CHAPITRE 11 : LA RÉGION DE L'EST 130
11.1. Le Nord-Kivu : tourisme et agriculture 130
- 11.1.1. Un potentiel agricole exceptionnel 130
- 11.1.2. Tourisme et environnement volcanique 130

11.2. Le Sud-Kivu : ressources minières et hydroélectricité 132
- 11.2.1. Géologie et ressources minières 132
- 11.2.2. Hydroélectricité et intégration régionale 132

11.3. Le Maniema : défis de l'isolement 134
- 11.3.1. Une province de transition enclavée 134
- 11.3.2. Richesse minière et sous-développement 134

11.4. Impacts géopolitiques et sécuritaires 134
- 11.4.1. L'instabilité chronique et ses conséquences économiques . 134
- 11.4.2. La crise humanitaire et les déplacements 135

11.5. Ressources complémentaires 135
- 11.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 135
- 11.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 135

Scenarios et Exercices 136
- Scénarios et Exercices 136

CHAPITRE 12 : LES RÉGIONS NORD ET SUD-EST 139
12.1. L'Équateur : la cuvette forestière 139
- 12.1.1. L'univers de la forêt et de l'eau 139
- 12.1.2. Une économie de cueillette et de subsistance 139

12.2. La Province Orientale : diversité agro-minière 141
- 12.2.1. La Grande Orientale : un espace hétérogène 141
- 12.2.2. Kisangani : pôle de développement 141

12.3. Le Katanga : poumon minier et industriel 143
- 12.3.1. La puissance industrielle du Haut-Katanga et du Lualaba .. 143
- 12.3.2. Agriculture et disparités intra-régionales 143

12.4. Comparaison des dynamiques régionales 143

- 12.4.1. Modèles de développement contrastés 143
- 12.4.2. Nécessité d'une intégration nationale 144

12.5. Ressources complémentaires 144

- 12.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 144
- 12.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 144

Scenarios et Exercices 145

- Scénarios et Exercices 145

CHAPITRE 13 : L'AFRIQUE DANS LE MONDE CONTEMPORAIN 150

13.1. Présentation physique et humaine du continent 150

- 13.1.1. Une architecture physique massive et symétrique 150
- 13.1.2. Mosaïque humaine et dynamiques culturelles 150

13.2. Poids démographique et économique global 152

- 13.2.1. Une transition démographique unique 152
- 13.2.2. Une marginalisation économique persistante mais évolutive 152

13.3. Atouts naturels et contraintes structurelles 154

- 13.3.1. Un scandale géologique et un potentiel énergétique 154
- 13.3.2. Les contraintes du milieu et les défis infrastructurels 154

13.4. L'Afrique face à la mondialisation 154

- 13.4.1. Une intégration par le bas de l'échelle de valeur 154
- 13.4.2. Les nouvelles dynamiques de connexion 155

13.5. Ressources complémentaires 155

- 13.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 155
- 13.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 156

Scenarios et Exercices 156

- Scénarios et Exercices 156

CHAPITRE 14 : LES MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT AFRICAINS 159

14.1. La République Sud-Africaine : puissance industrielle 159

- 14.1.1. Les fondements de la puissance 159

- 14.1.2. Une société duale et les défis post-apartheid 159

14.2. Le Nigeria : géant démographique et pétrolier 161

- 14.2.1. La puissance du nombre et de l'or noir 161
- 14.2.2. Les paradoxes du géant 161

14.3. L'Égypte : maîtrise hydraulique et tourisme 163

- 14.3.1. Une économie structurée par le Nil 163
- 14.3.2. Le tourisme et les défis démographiques 163

14.4. Leçons pour le développement de la RDC 163

- 14.4.1. L'importance des infrastructures et de l'énergie 163
- 14.4.2. Diversification et gouvernance 164

14.5. Ressources complémentaires 164

- 14.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 164
- 14.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 164

Scenarios et Exercices 165

- Scénarios et Exercices 165

CHAPITRE 15 : PERSPECTIVES D'AVENIR POUR LA RDC 168

15.1. Stratégies de relance agricole et industrielle 168

- 15.1.1. La révolution verte congolaise 168
- 15.1.2. Vers une industrialisation de transformation 168

15.2. Développement des infrastructures de base 170

- 15.2.1. Le défi de l'interconnexion nationale 170
- 15.2.2. L'urgence énergétique et numérique 170

15.3. Valorisation du potentiel touristique 172

- 15.3.1. Un patrimoine naturel et culturel unique 172
- 15.3.2. Les conditions de l'émergence touristique 172

15.4. Critique et remèdes au sous-développement 172

- 15.4.1. Les causes endogènes du retard 172
- 15.4.2. Pistes de solutions et changement de paradigme 173

15.5. Ressources complémentaires 173

- 15.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 173
- 15.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 173

Scenarios et Exercices 174

- Scénarios et Exercices 174

CHAPITRE 16 : COOPÉRATION ET INTÉGRATION RÉGIONALE.....177

16.1. La RDC et ses partenaires économiques 177

- 16.1.1. Diversification des partenariats 177
- 16.1.2. La diplomatie économique.....177

16.2. Organisations régionales (SADC, CEEAC).....179

- 16.2.1. La double appartenance stratégique 179
- 16.2.2. L'adhésion à l'EAC : opportunités et défis 179

16.3. L'Union Africaine et les institutions mondiales.....181

- 16.3.1. Le rôle au sein de l'Union Africaine 181
- 16.3.2. Relations avec le FMI et la Banque Mondiale 181

16.4. Enjeux des échanges Nord-Sud et Sud-Sud 181

- 16.4.1. Le rééquilibrage vers le Sud 181
- 16.4.2. L'intégration continentale par la ZLECAf 181

16.5. Ressources complémentaires.....182

- 16.5.1 Questions et réponses d'approfondissement 182
- 16.5.2 Confusions et erreurs fréquentes à éviter 182

Scenarios et Exercices 183

- Scénarios et Exercices 183

ANNEXES..... a

ANNEXES..... a

LEXIQUE DES TERMES GÉOGRAPHIQUES ET ÉCONOMIQUES i

- A - D i
- E - H i
- I - P ii
- R - Z ii

ATLAS STATISTIQUE DE LA RDC (Tableaux de production) iii
- Production Minière (Estimations récentes) iii
- Indicateurs Démographiques et Sociaux iv
- Production Agricole Vivrière (Principales cultures) v
- Réseau de Transport et Communication v
- Données Climatiques Comparées (Moyennes) vi

Ressources complémentaires vi
- I. Questions et réponses d'approfondissement vi
- II. Confusions et erreurs fréquentes à éviter vii
- III. Scenarios et Exercices vii



PRÉLIMINAIRES

Préface : La géographie comme outil de développement national

1. Finalité de la discipline

La géographie scolaire forme une intelligence de l'espace qui permet de relier, avec méthode, les contraintes du milieu (relief, climat, sols, eaux) aux choix d'aménagement, de production et de gouvernance.
Elle construit chez l'élève la capacité d'expliquer pourquoi une activité humaine réussit dans un lieu donné et se heurte à des limites dans un autre lieu, à partir de relations de causalité observables.
Elle prépare l'apprenant à participer à la planification locale et nationale en fondant ses décisions sur des informations vérifiables plutôt que sur des impressions.

2. La RDC comme laboratoire d'analyse

La RDC constitue un terrain d'étude particulièrement riche parce que l'immensité du territoire, la diversité des milieux naturels et la variété des dynamiques humaines créent des contrastes régionaux nets.
La pression démographique et l'urbanisation rapides imposent des choix d'aménagement exigeants, qui nécessitent des diagnostics spatiaux solides.[1]
La géographie devient alors une discipline d'anticipation : elle aide à repérer les risques (érosion, inondations, enclavement), à hiérarchiser les investissements (routes, énergie, eau) et à évaluer l'impact social et environnemental des projets.

3. Compétence citoyenne et responsabilité

L'étude du territoire vise une citoyenneté active, capable d'argumenter sur des sujets concrets tels que l'usage des terres, la gestion des ressources, la localisation des infrastructures et la protection de la nature.
L'élève apprend à confronter plusieurs sources (cartes, tableaux, témoignages, photos, relevés) et à produire une conclusion structurée, utilisable dans une décision publique ou communautaire.
L'école contribue ainsi à former des acteurs du développement, aptes à comprendre les logiques spatiales qui structurent l'économie congolaise et africaine.

Note aux enseignants : Approche par compétences et directives méthodologiques

1. Principes de l'approche par compétences

L'enseignement s'organise autour de situations-problèmes qui placent l'élève face à un besoin réel d'analyse (localiser, comparer, expliquer, proposer, justifier).

L'objectif central consiste à faire produire des raisonnements géographiques complets : observation → traitement de l'information → interprétation → décision argumentée.

La compétence se manifeste lorsque l'élève mobilise des ressources variées (concepts, méthodes, données, outils) pour résoudre une tâche contextualisée et transférable.

2. Démarche méthodologique recommandée

L'enseignant privilégie une progression qui part du concret vers l'abstrait : lecture d'un document → extraction des faits → formulation d'hypothèses → vérification → synthèse.

Chaque leçon s'appuie sur un corpus court mais dense (croquis, carte thématique, tableau, graphique, texte bref), afin de limiter la mémorisation passive et d'installer des réflexes d'analyse.

La trace écrite conserve une structure stable : définitions opérationnelles, idées essentielles, relations de causalité, puis schéma de synthèse simplifié.

3. Lecture et traitement des documents

La lecture de carte exige une routine technique : titre, échelle, légende, orientation, source, puis repérage des formes spatiales (axes, foyers, gradients, ruptures).

Le traitement d'un tableau statistique suit une séquence claire : identifier l'unité, comparer les valeurs, calculer un ratio simple si nécessaire, puis interpréter le résultat dans l'espace.

Les productions attendues privilégient la rigueur : paragraphe argumenté, croquis légendé, carte mentale organisée, ou tableau comparatif construit par l'élève.

4. Évaluation des apprentissages

L'évaluation formative s'intègre dans la leçon par des tâches brèves qui vérifient une étape précise (repérage, définition, interprétation, justification). L'évaluation certificative mobilise des situations intégratrices où l'élève combine plusieurs ressources, par exemple relier une contrainte physique à une conséquence économique et à une proposition d'aménagement. Les critères de réussite se formulent en termes d'actions observables : exactitude des localisations, pertinence des relations causales, qualité de la justification, clarté de la production finale.

Objectif terminal d'intégration : Analyse des facteurs de développement en RDC et en Afrique

1. Compétence terminale visée

L'élève analyse un territoire congolais ou africain en identifiant les facteurs physiques et humains qui favorisent ou limitent le développement, puis formule des priorités d'action cohérentes avec les contraintes locales.
Il hiérarchise les déterminants du développement (infrastructures, énergie, capital humain, sécurité, gouvernance, accès au marché) et montre leur articulation spatiale à différentes échelles (locale, provinciale, nationale, régionale).
Il produit une synthèse argumentée qui explicite les liens entre ressources disponibles, organisation de l'espace et résultats socioéconomiques observables.

2. Ressources à mobiliser

L'élève mobilise des notions de géographie physique (relief, climat, sols, hydrographie) et de géographie humaine (peuplement, urbanisation, réseaux, activités économiques).
Il utilise des outils d'analyse spatiale : croquis, coupe simple de relief, carte thématique, schéma de flux, tableau de comparaison.
Il s'appuie sur des indicateurs élémentaires : densité, taux d'urbanisation, accessibilité (temps/coût), valeur ajoutée, dépendance aux importations, vulnérabilité aux risques.

3. Production attendue

La production finale prend la forme d'un diagnostic structuré : situation initiale → causes principales → effets → priorités d'intervention → justification. L'élève formule des propositions réalistes, adaptées au contexte, en veillant à articuler le court terme (mesures de stabilisation) et le long terme (investissements structurants).
Le raisonnement met en évidence des relations de causalité explicites, directement appuyées sur les documents fournis.

Liste des abréviations et sigles

1. Institutions, intégration, finance

UA : Union Africaine.
SADC : Communauté de Développement d'Afrique Australe.
CEEAC : Communauté Économique des États de l'Afrique Centrale.
EAC : Communauté d'Afrique de l'Est.
ZLECAf : Zone de Libre-Échange Continentale Africaine.
FMI : Fonds Monétaire International.
BM : Banque mondiale.
IDE : Investissements Directs Étrangers.
PPP : Partenariat Public-Privé.
ZES : Zone Économique Spéciale.

2. Économie et statistiques

PIB : Produit Intérieur Brut.
IDH : Indice de Développement Humain.
ODD : Objectifs de Développement Durable.
VA : Valeur ajoutée.
3T : Cassitérite (étain), Wolframite (tungstène), Coltan (tantale).

3. RDC : secteurs, entreprises, services

SNCC : Société Nationale des Chemins de fer du Congo.
SCTP : Société Commerciale des Transports et des Ports.
SNEL : Société Nationale d'Électricité.
REGIDESO : Régie de Distribution d'Eau.
ICCN : Institut Congolais pour la Conservation de la Nature.
OVG : Observatoire Volcanologique de Goma.

4. Santé, éducation, aménagement

ZS : Zone de Santé.
HGR : Hôpital Général de Référence.
CS : Centre de Santé.
RN : Route Nationale.
ETD : Entité Territoriale Décentralisée.

5. Mesures, climat, outils

km² : kilomètre carré.
ha : hectare.
m³/s : mètre cube par seconde.
ZCIT : Zone de Convergence Intertropicale.
SIG : Système d'Information Géographique.
GPS : Global Positioning System.

1

Éditions Donel C.
Direction Éditoriale et Conception Générale :
MURHULA BAZIKANGE M.
Pour contacts, mon site web :
https://murhulabazikange.com/

© 2025, Donel Consulting, Kin. RDC
Tous droits réservés.

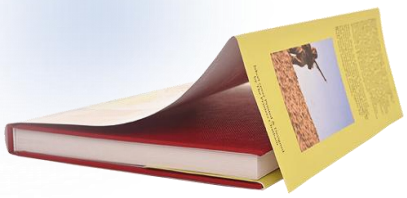
Pour l'excellence de l'éducation en RDC,
Tous les manuels scolaires en un seul endroit,
sur ce site web :
https://manuels-scolaires-rdc.com/

Pour plus de détails, scannez ceci :

PARTIE I

FONDEMENTS PHYSIQUES ET HUMAINS DE LA RDC

Cette section établit le diagnostic spatial du territoire national en analysant les interactions entre le cadre naturel exceptionnel du Bassin du Congo et les dynamiques démographiques. Elle examine comment la structure géologique, le réseau hydrographique dense et la climatologie influencent la répartition de la population, tout en étudiant les défis posés par une urbanisation rapide et les contraintes d'enclavement physique.



CHAPITRE 1 : LE CADRE NATUREL ET GÉOLOGIQUE

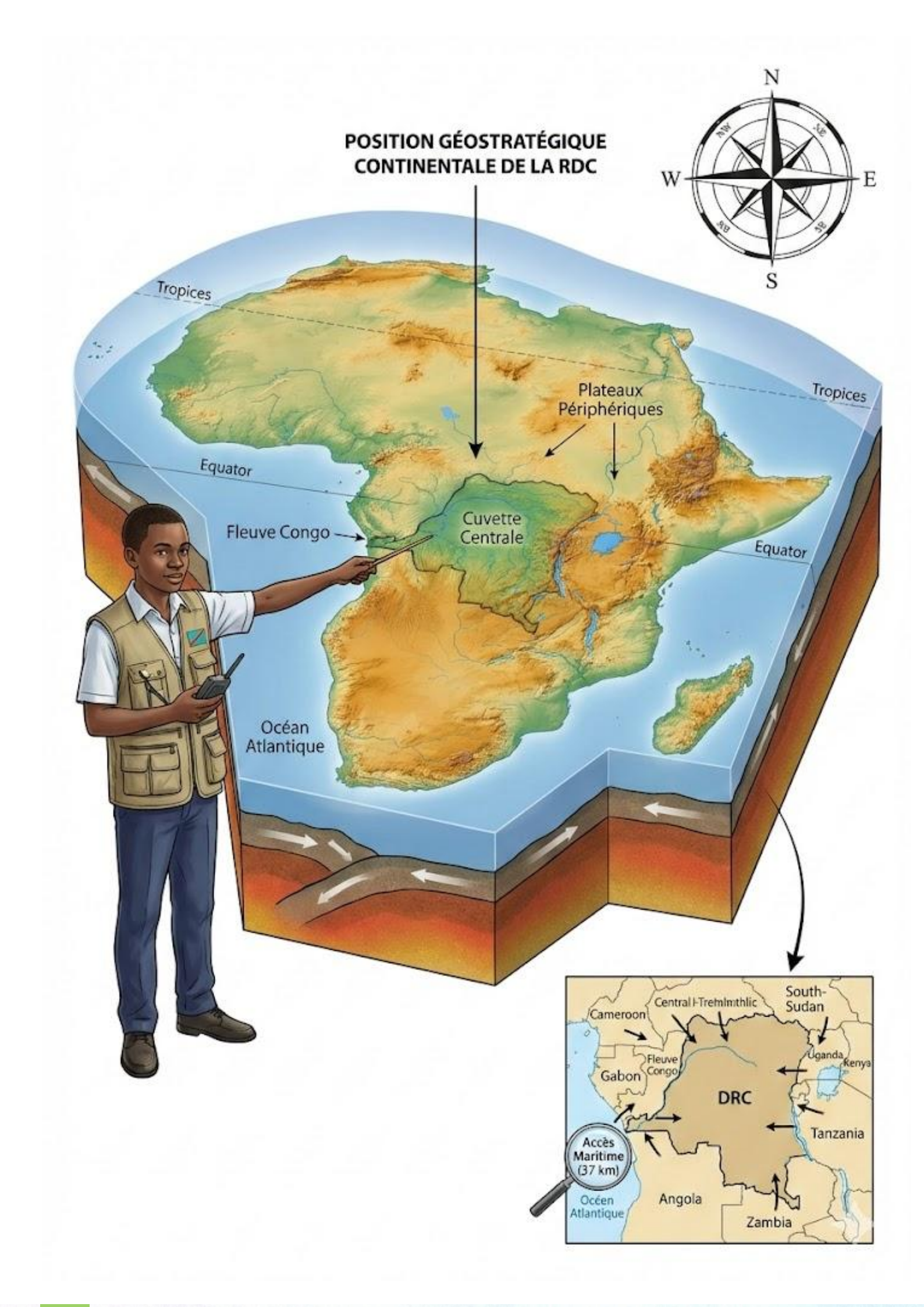
1.1. Localisation, dimensions et frontières

1.1.1. Positionnement géostratégique continental

La République Démocratique du Congo se définit comme un État sous-continent au cœur de l'Afrique, chevauchant l'Équateur et s'étendant de manière asymétrique vers les deux tropiques. Avec une superficie de 2 345 410 km², elle occupe le onzième rang mondial et le deuxième rang africain après l'Algérie, conférant à son territoire une profondeur stratégique immense. Cette position centrale fait de la RDC un carrefour hydrographique et biologique incontournable, partageant ses frontières avec neuf pays voisins : la République du Congo à l'ouest, la République Centrafricaine et le Soudan du Sud au nord, l'Ouganda, le Rwanda, le Burundi et la Tanzanie à l'est, la Zambie au sud-est et l'Angola au sud-ouest.

1.1.2. Morphologie territoriale et accès maritime

La configuration territoriale du pays s'apparente à une immense cuvette centrale déprimée, bordée par des reliefs périphériques surélevés, le tout ne disposant que d'une étroite fenêtre maritime de 37 kilomètres sur l'Océan Atlantique. Cet exutoire maritime, situé dans l'estuaire du fleuve Congo entre Muanda et Banana, constitue l'unique débouché océanique direct, rendant la maîtrise de ce corridor cruciale pour la souveraineté nationale. La forme compacte du territoire, bien que massive, présente des excroissances spécifiques comme la botte du Katanga au sud-est et la poche du Kongo Central à l'ouest, dictées par l'histoire coloniale et les tracés hydrographiques.


POSITION GÉOSTRATÉGIQUE
CONTINENTALE DE LA RDC
N
W
E
S
Tropics
Tropics
Plateaux
Périphériques
Equator
Fleuve Congo
Cuvette
Centrale
Equator
Océan
Atlantique
Cameroon
South-
Sudan
Gabon
Fleuve
Congo
Uganda
Kenya
DRC
Tanzania
Accès
Maritime
(37 km)
Océan
Atlantique
Angola
Zambia

1.2. Structure géologique et relief

1.2.1. Le socle précambrien et la couverture sédimentaire

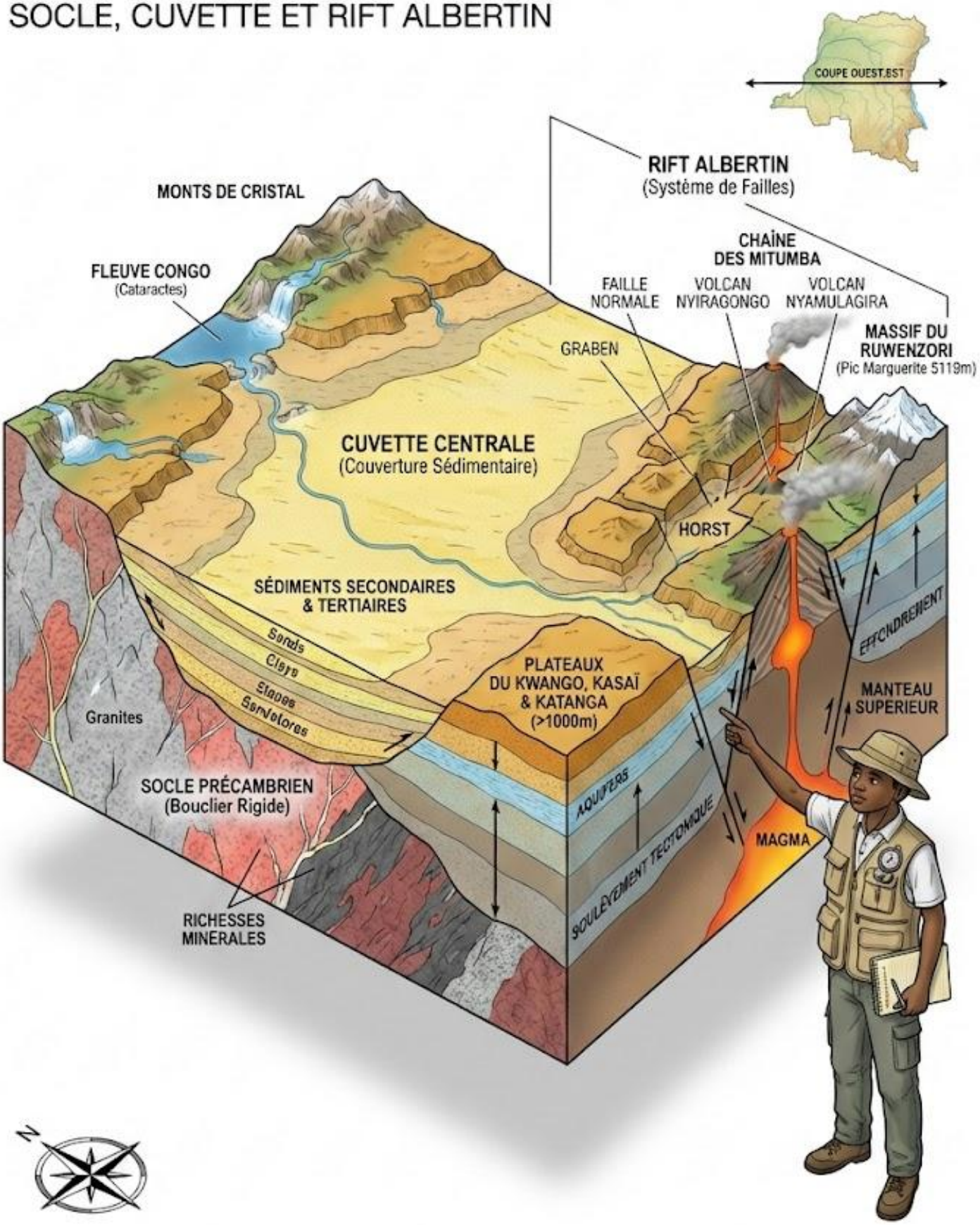
L'architecture géologique de la RDC repose sur un socle cristallin ancien d'âge précambrien, affleurant sur les marges du territoire et recelant les fabuleuses richesses minérales du pays. Ce bouclier rigide, visible dans les massifs du Chaillu, du Kasaï et du Katanga, supporte en son centre une épaisse couverture sédimentaire accumulée durant les ères secondaire et tertiaire. Cette superposition explique la dichotomie fondamentale du relief congolais : une zone centrale basse et monotone, la Cuvette centrale, encerclée par des plateaux étagés et des chaînes montagneuses périphériques résultant des mouvements tectoniques successifs.

1.2.2. L'orographie périphérique et le Rift Albertin

Les reliefs s'organisent en gradins concentriques s'élevant depuis la Cuvette centrale (300-500 m d'altitude) vers les périphéries. À l'ouest, les Monts de Cristal forment une barrière parallèle à la côte, obligeant le fleuve à une série de cataractes infranchissables. Au sud et au sud-est, les hauts plateaux du Kwango, du Kasaï et du Katanga s'élèvent progressivement au-delà de 1000 mètres. La région la plus accidentée se situe à l'est, où le système du Rift Albertin a provoqué des effondrements et des soulèvements majeurs, créant la chaîne des Mitumba et les volcans actifs des Virunga (Nyiragongo, Nyamulagira), culminant au Pic Marguerite du massif du Ruwenzori à 5 119 mètres.

ARCHITECTURE GÉOLOGIQUE ET OROGRAPHIE DE LA RDC

SOCLE, CUVETTE ET RIFT ALBERTIN



1.3. Atouts et contraintes du milieu physique

1.3.1. Le scandale géologique

La structure géologique complexe de la RDC génère une diversité minéralogique exceptionnelle qualifiée de "scandale géologique". Les formations métamorphiques du Katanga contiennent la plus grande réserve mondiale de cobalt et des gisements majeurs de cuivre, tandis que les cratons du Kasaï abritent des cheminées kimberlitiques diamantifères. L'est du pays, marqué par le magmatisme et les filons hydrothermaux, regorge d'or, de cassitérite, de coltan et de wolframite. Cette abondance de ressources du sous-sol constitue le levier principal de l'économie nationale, bien que son exploitation pose des défis environnementaux et de gouvernance considérables.

1.3.2. Les contraintes d'aménagement

La configuration du relief impose des contraintes sévères à l'intégration territoriale et au développement des infrastructures. L'immensité de la Cuvette centrale, couverte de forêts denses et de marécages, forme un obstacle naturel à la construction routière, isolant les provinces du nord et du centre. Les barrières montagneuses de l'est et les rapides du fleuve à l'ouest fragmentent l'espace économique, obligeant à des ruptures de charge coûteuses dans les transports. L'humidité constante et l'altération chimique intense des roches fragilisent les ouvrages d'art et compliquent la maintenance du réseau viaire.