GEOGRAPHIE

LA REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO ET L'AFRIQUE.

EDITION 2025

8ème Année

CONFORME AU PROGRAMME NATIONAL



TABLE DES MATIÈRES

PRÉLIMINAIRES **1**

0.1. Note Introductive et Orientation Pédagogique 1
- 0.1.1. Fondement Pédagogique 1
- 0.1.2. La Posture de l'Apprenant 1
- 0.1.3. Le Rôle de l'Enseignant 1
- 0.1.4. Mise en Œuvre Pratique 1

0.2. Compétences Terminales d'Intégration 2
- 0.2.1. Définition et Finalité 2
- 0.2.2. Axes de Compétences Spécifiques 2
- 0.2.3. Modalités d'Évaluation 2

0.3. Approche Méthodologique et Didactique 2
- 0.3.1. De l'observation à l'analyse (La démarche active) 3
- 0.3.2. Le primat de la compétence sur la restitution 3
- 0.3.3. L'ancrage local comme point de départ universel 3

0.4. Planification et Volume Horaire 3
- 0.4.1. Cadre Horaire Réglementaire 3
- 0.4.2. Répartition Didactique Suggérée 3
- 0.4.3. Flexibilité Pédagogique 4

PREMIÈRE PARTIE : LA RDC, CADRE PHYSIQUE ET DYNAMIQUES HUMAINES **5**

Un géant au cœur de l'Afrique 5

Un peuple, des peuples 5

L'homme et son milieu : une relation complexe 5

Les défis d'un territoire immense 5

CHAPITRE 1 : IDENTITÉ TERRITORIALE ET CONFIGURATION DU RELIEF **6**

1.1. Situation Géostratégique et Structure Géologique 6
- a. Au cœur de l'Afrique 6
- A. Une position centrale, un carrefour stratégique 6
- B. Le socle et la cuvette : les deux visages du sous-sol 6

FIGURE 1 : RÉF. IMG (4002-8337-1232) **9**

Carte simplifiée du socle ancien et de la Cuvette Centrale congolaise 9
- SCÉNARIOS ET EXERCICES 9

1.2. Morphologie Générale, Relief et Littoral 11

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

- a. Un géant au petit accès maritime....11
- A. La Cuvette Centrale : Le Cœur Bas du Pays....11
- B. Les Plateaux et les Bordures Montagneuses....11

FIGURE 2 : RÉF. IMG (7352-9723-0427)....14

Carte simplifiée du relief de la République Démocratique du Congo....14

- C. Le Littoral Atlantique : Une Fenêtre Étroite sur le Monde....14

FIGURE 3 : RÉF. IMG (3355-0428-1738)....16

L'embouchure du fleuve Congo se jetant dans l'océan Atlantique....16

- L'anecdote du rail : une réponse au relief....16

CHAPITRE 2 : CLIMATOLOGIE, HYDROGRAPHIE ET ÉCOSYSTÈMES....19

2.1. Climats, Sols et Zones de Végétation....19

- a. Une question de position....19
- A. Les grands types de climats en RDC....19

FIGURE 4 : RÉF. IMG (0074-6867-5751)....21

Carte simplifiée des trois zones climatiques principales de la RDC....21

- B. Sols et Végétation : un duo inséparable....21

FIGURE 5 : RÉF. IMG (8571-7614-7877)....24

Coupe transversale montrant la relation entre climat, sol et végétation....24

- Une histoire de manioc et d'altitude....24

2.2. Hydrographie : Fleuve Congo, Lacs et Eaux Souterraines....26

- a. Les chemins de l'eau....26
- A. Le Fleuve Congo : Une Artère Centrale....26

FIGURE 6 : RÉF. IMG (3061-5257-7068)....28

Le majestueux Fleuve Congo serpentant à travers la forêt équatoriale dense....28

- B. Les Grands Lacs : Des Mers Intérieures....28

FIGURE 7 : RÉF. IMG (9358-5737-1957)....31

Pêcheurs sur les eaux calmes du lac Kivu au lever du soleil....31

- C. Les Eaux Souterraines : Une Richesse Invisible....31

CHAPITRE 3 : DYNAMIQUE DÉMOGRAPHIQUE ET STRUCTURE SOCIALE....34

3.1. Croissance et Répartition Spatiale de la Population....34

- a. Un pays jeune et en pleine expansion....34
- A. La Croissance Démographique : Un Moteur Puissant....34

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

FIGURE 8 : RÉF. IMG (1868-1657-1417)....36

Pyramide des âges de la RDC, une base très large....36

- B. Une Répartition Spatiale Très Inégale....36

FIGURE 9 : RÉF. IMG (5579-5045-1765)....39

Carte de la densité de population en République Démocratique du Congo....39

- Anecdote du quotidien : Le quartier de Maman Nicole....39

3.2. Diversité Culturelle et Mouvements Migratoires....41

- a. Un pays, mille visages....41
- A. Les Mosaïques Culturelles de la RDC....41

FIGURE 10 : RÉF. IMG (0219-9620-2775)....43

Carte des grandes aires linguistiques et culturelles de la RDC....43

- B. Les Mouvements Migratoires : Causes et Conséquences....43

FIGURE 11 : RÉF. IMG (0753-5205-3571)....46

Scène de vie urbaine illustrant l'exode rural à Kinshasa....46

- Anecdote : Le voyage de Maman Hélène....46

CHAPITRE 4 : ARMATURE URBAINE ET ORGANISATION ADMINISTRATIVE....49

4.1. Urbanisation, Typologie et Fonctions des Villes....49

- a. L'erreur commune sur la définition d'une ville....49
- A. Le phénomène de l'urbanisation en RDC....49

FIGURE 12 : RÉF. IMG (0922-9213-6240)....51

Vue aérienne de l'étalement urbain d'une grande ville congolaise....51

- B. Typologie et fonctions des villes congolaises....51

FIGURE 13 : RÉF. IMG (3047-0998-1239)....54

Le port de Matadi, un exemple de ville à fonction économique....54

- b. L'anecdote du voyageur lucide....54

4.2. Découpage Administratif et Infrastructures Sociales....56

- a. Un pays, une carte, une organisation....56
- A. L'Organisation Administrative : de la Province au Groupement....56

FIGURE 14 : RÉF. IMG (2552-1990-7029)....58

Schéma de la pyramide administrative de la RDC....58

- B. Les Infrastructures Sociales : Le "Ciment" du Territoire....58

FIGURE 15 : RÉF. IMG (4294-0486-8029)....61

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

Centre de santé rural typique en RDC.....61
- b. Anecdote : Le casse-tête du Chef de groupement Lumbala.....61

DEUXIÈME PARTIE : LA RDC, POTENTIALITÉS ÉCONOMIQUES ET RÉGIONALES.....64

Le paradoxe de l'abondance.....64

La force d'une population jeune.....64

Un carrefour au cœur de l'Afrique.....64

Le défi de la transformation.....64

CHAPITRE 5 : LE SECTEUR PRIMAIRE : AGRICULTURE, PÊCHE ET ÉLEVAGE.....65

5.1. L'Agriculture : Cultures Vivrières et d'Exportation.....65
- a. L'assiette et le port.....65
- A. Les cultures vivrières : nourrir la nation.....65

FIGURE 16 : RÉF. IMG (0850-8825-0856).....67

Marché de produits vivriers dans une ville congolaise animée.....67
- B. Les cultures de rente : le moteur économique.....67

FIGURE 17 : RÉF. IMG (3543-7567-4432).....70

Plantation de caféiers sur les hauteurs verdoyantes du Kivu.....70
- SCÉNARIOS ET EXERCICES.....70

5.2. Élevage, Pêche et Exploitation Forestière.....72
- a. L'héritage des ancêtres.....72
- A. L'Élevage en RDC : Entre tradition et modernisation.....72

FIGURE 18 : RÉF. IMG (2267-1751-6095).....75

Troupeau de bovins dans les hauts plateaux de l'Est de la RDC.....75
- B. La Pêche : L'or bleu du fleuve et des lacs.....75

FIGURE 19 : RÉF. IMG (8474-8967-1855).....78

Pirogues de pêcheurs sur le fleuve Congo près de Mbandaka, Équateur.....78
- C. L'Exploitation Forestière : Un potentiel à double tranchant.....78

CHAPITRE 6 : INDUSTRIES EXTRACTIVES, MANUFACTURIÈRES ET ÉNERGIE.....81

6.1. Le Potentiel Minier : 'Scandale Géologique'.....81
- a. Une expression surprenante.....81
- A. Définition du 'Scandale Géologique'.....81
- B. Les Principaux Minerais et leurs Localisations.....81

6.2. Le Secteur Industriel et de Transformation.....83

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

- a. Du brut au produit fini....83
- A. Les types d'industries en RDC....84

FIGURE 20 : RÉF. IMG (5632-8957-5919)....86

Usine de cimenterie : la transformation du calcaire en ciment....86

- B. Les défis et les atouts du secteur....86

FIGURE 21 : RÉF. IMG (5795-7062-4751)....89

Barrage hydroélectrique : le potentiel énergétique au cœur de l'industrie....89

- b. Scénarios et Exercices....89

6.3. Les Enjeux Énergétiques : Hydrocarbures et Hydroélectricité....91

- a. Le paradoxe de l'abondance....91
- A. Les hydrocarbures : une richesse sous terre et sous l'eau....91

FIGURE 22 : RÉF. IMG (8262-8166-1377)....93

Carte des zones d'exploration pétrolière et gazière en RDC....93

- B. L'hydroélectricité : la puissance des fleuves....93

FIGURE 23 : RÉF. IMG (3940-0517-3702)....95

Schéma simplifié d'un barrage hydroélectrique comme celui d'Inga....95

- Anecdote : La lampe-tempête de Maman Hélène....95

CHAPITRE 7 : TRANSPORTS, COMMERCE ET SERVICES....98

7.1. Les Réseaux de Transport et le Désenclavement....98

- a. Le paradoxe du géant aux pieds d'argile....98
- A. Les quatre modes de transport en RDC....98
- B. Le désenclavement : Connecter pour développer....99

FIGURE 24 : RÉF. IMG (1008-8868-3904)....101

Carte des réseaux de transport fragmentés de la RDC....101

- C. L'intermodalité : La seule solution réaliste....101

7.2. Commerce Intérieur, Extérieur et Balance Commerciale....104

- a. Un voyage dans le temps commercial....104
- A. Le Commerce Intérieur : Le Marché du Pays....104

FIGURE 25 : RÉF. IMG (2258-8185-8896)....106

Un marché animé au bord du fleuve Congo à Kisangani....106

- B. Le Commerce Extérieur : La RDC et le Monde....106

FIGURE 26 : RÉF. IMG (3729-0712-9157)....109

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

Des conteneurs de marchandises au port de Matadi, Kongo Central.....109
- C. La Balance Commerciale : Le "Score" Économique.....109

7.3. Le Secteur Tertiaire : Tourisme, Télécoms et Services.....111
- a. Qu'est-ce qu'un service ?.....111
- A. Le tourisme, un géant endormi.....112
- B. Télécoms et services financiers : la révolution mobile.....112

FIGURE 27 : RÉF. IMG (1901-9277-9719).....114

Le kiosque de mobile money, une banque de proximité en RDC.....114
- Scénarios et Exercices.....114

CHAPITRE 8 : LES ENSEMBLES RÉGIONAUX DE LA RDC.....117

8.1. L'Ouest : Kinshasa et le Kongo Central.....117
- a. Une porte sur le monde.....117
- A. Kinshasa, la capitale-région.....117

FIGURE 28 : RÉF. IMG (7220-2752-3340).....119

Le fleuve Congo, artère vitale entre Kinshasa et le Kongo Central.....119
- B. Le Kongo Central, l'unique façade maritime.....119

FIGURE 29 : RÉF. IMG (6055-4861-8292).....122

Le barrage d'Inga, un colosse énergétique au cœur du Kongo Central.....122
- C. Une interdépendance fonctionnelle.....122

8.2. Le Centre et le Sud-Ouest : L'Espace Kasaï et Bandundu.....124
- a. Un paradoxe congolais.....124
- A. L'Espace Kasaïen : Le Cœur du Diamant.....124

FIGURE 30 : RÉF. IMG (8196-9687-6770).....126

Travailleurs dans une mine de diamant artisanale près de Mbujimayi.....126
- B. L'Espace Grand-Bandundu : Le Grenier de Kinshasa.....126

FIGURE 31 : RÉF. IMG (7448-0747-2026).....129

Barge chargée de régimes de palme sur la rivière Kwilu.....129
- C. Les défis communs de développement.....129

8.3. Le Nord et le Nord-Est : La Cuvette et la Grande Orientale.....131
- a. Une terre d'eau et de forêt.....131
- A. La Cuvette Centrale : le cœur forestier et fluvial.....132

FIGURE 32 : RÉF. IMG (5857-5294-6640).....134

Un piroguier naviguant sur une rivière au cœur de la forêt équatoriale.....134

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

- B. La Grande Orientale : un espace de contrastes.....134

8.4. L'Est et le Sud-Est : Kivu et Grand Katanga.....137

- a. Introduction.....137
- A. L'Ensemble du Kivu : Entre Lacs et Volcans.....137
- B. Le Grand Katanga : Plateau Minier et Poumon Économique.....138

TROISIÈME PARTIE : L'AFRIQUE, GÉOGRAPHIE DU CONTINENT.....141

Un continent aux dimensions géantes.....141

Des plateaux, des montagnes et des fleuves puissants.....141

Une mosaïque de climats et de végétations.....141

Une terre de peuples et de richesses.....141

CHAPITRE 9 : PRÉSENTATION PHYSIQUE DU CONTINENT AFRICAIN.....142

9.1. Structure Géologique et Grands Ensembles de Relief.....142

- a. L'Afrique, un bouclier ancestral.....142
- A. Le Socle Précambrien : La Fondation du Continent.....142

FIGURE 33 : RÉF. IMG (8366-4834-3884).....144

Carte simplifiée du socle précambrien africain et des bassins sédimentaires.....144

- B. Les Grands Ensembles du Relief : Plateaux, Cuvettes et Fossés.....144

FIGURE 34 : RÉF. IMG (0477-7284-1766).....147

Coupe schématique de la Vallée du Grand Rift Est-Africain.....147

- Une histoire de sel et de cuivre.....147

9.2. Zonalité Climatique et Réseaux Hydrographiques.....149

- a. Le miroir climatique de l'Afrique.....149
- A. La Grande Organisation des Climats.....149
- B. Le Réseau Sanguin du Continent : L'Hydrographie.....150

FIGURE 35 : RÉF. IMG (0857-3713-2721).....152

Carte des zones climatiques et des principaux fleuves d'Afrique.....152

- Anecdote : Le Pari sur l'Avocat.....152

CHAPITRE 10 : POPULATIONS ET SOCIÉTÉS AFRICAINES.....155

10.1. Démographie, Urbanisation et Répartition Spatiale.....155

- a. Une simple observation.....155
- A. La démographie : un continent jeune et en croissance.....155
- B. L'urbanisation : l'attraction des grandes villes.....155
- C. La répartition spatiale : un peuplement très inégal.....156

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

FIGURE 36 : RÉF. IMG (9093-7871-5922) **158**

Carte de la densité de population en Afrique : des zones contrastées 158

- L'histoire de Papa Kanku à Likasi 158

10.2. Diversité Culturelle, Religieuse et Mobilités 160

- a. Une Afrique, plusieurs Afriques 160
- A. Une mosaïque culturelle et linguistique 160

FIGURE 37 : RÉF. IMG (8997-7155-9601) **163**

Masque Luba du Kasaï, symbole d'un art et d'une histoire ancestrale 163

- B. Le pluralisme religieux 163
- C. Les mobilités et les migrations 164

FIGURE 38 : RÉF. IMG (4127-5059-5109) **166**

Marché animé à Kisangani, carrefour des peuples et des marchandises 166

- L'histoire de Maman Alphonsine, de Mbandaka à Matadi 166

CHAPITRE 11 : ORGANISATION RÉGIONALE DE L'AFRIQUE **169**

11.1. L'Afrique Centrale 169

- a. Le cœur battant du continent 169
- A. Les Pays Membres : Un Ensemble Stratégique 169

FIGURE 39 : RÉF. IMG (6412-0659-5258) **171**

Carte des pays membres de la Communauté Économique des États de l'Afrique Cen 171

- B. La CEEAC : Le Moteur de l'Intégration 171

FIGURE 40 : RÉF. IMG (4677-0106-5092) **174**

Le fleuve Congo, artère vitale et économique pour plusieurs pays de la région 174

- b. Anecdote : Le laissez-passer de Maman Alphonsine 174

11.2. L'Afrique de l'Ouest et du Nord 176

- a. Une histoire de sel et d'or 176
- A. Un espace de grands contrastes 176

FIGURE 41 : RÉF. IMG (0496-4751-0762) **179**

Carte des zones climatiques et des peuplements en Afrique de l'Ouest 179

- B. Des économies et des peuples divers 179
- SCÉNARIOS ET EXERCICES 180

11.3. L'Afrique de l'Est et la Corne 181

- a. Une terre de contrastes 181
- A. Le "Grand Est" : Plateaux, Lacs et Savanes 182

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

FIGURE 42 : RÉF. IMG (4630-3598-2289)....184

La Vallée du Grand Rift, une fracture spectaculaire du continent africain....184

- B. La Corne : Un Carrefour Stratégique....184

FIGURE 43 : RÉF. IMG (9642-2804-0580)....187

Le port de Djibouti, porte d'entrée et de sortie pour l'Éthiopie....187

- b. La course du café : de l'Éthiopie au port de Matadi....187

11.4. L'Afrique Australe et Insulaire....189

- a. Une région aux deux visages....189
- A. Un relief de contrastes....189

FIGURE 44 : RÉF. IMG (7390-9320-0760)....191

Le paysage spectaculaire du massif du Drakensberg en Afrique du Sud....191

- B. Un géant économique et ses voisins....191
- C. Les îles, des mondes à part....192

FIGURE 45 : RÉF. IMG (8532-8590-1655)....194

Une allée de baobabs au coucher du soleil à Madagascar....194

- L'aventure de Papa Mbuyi à Johannesburg....194

CHAPITRE 12 : PROBLÈMES ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT....197

12.1. Les Défis du Développement et la Valorisation des Ressources....197

- a. L'illusion de la richesse....197
- A. Le "Paradoxe de l'Abondance"....197

FIGURE 46 : RÉF. IMG (3461-7164-1986)....199

Mine artisanale de coltan dans l'est de la RDC....199

- B. Les Obstacles Structurels au Développement....199
- C. La Valorisation : Transformer sur Place....200

FIGURE 47 : RÉF. IMG (4797-8727-0958)....202

Atelier de transformation du bois dans la province du Kwilu....202

- Anecdote : Le Rêve de Tonton Mbiya....202

12.2. Intégration Africaine et Place dans la Mondialisation....204

- a. Une idée vieille comme nos indépendances....204
- A. Les Communautés Économiques Régionales (CER)....205
- B. L'Afrique dans la mondialisation : atouts et faiblesses....205

FIGURE 48 : RÉF. IMG (5347-2931-1767)....207

La carte des communautés économiques régionales en Afrique....207

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

- C. La Zone de Libre-Échange Continentale Africaine (ZLECAf).....207

ANNEXES.....**210**

A.1. Cartothèque Thématique.....210
- A. Définition et Fondements.....210
- B. Cartes Thématiques Qualitatives.....210
- C. Cartes Thématiques Quantitatives.....211

A.2. Lexique Géographique.....213
- A. Géomorphologie et Relief.....213
- B. Hydrographie.....214
- C. Climatologie et Biogéographie.....215
- D. Géographie Humaine et Économique.....215

A.3. Données Statistiques Récentes.....216
- A. Démographie (Estimations 2024-2025).....216
- B. Indicateurs Économiques (Estimations 2024-2025).....217
- C. Indicateurs Sociaux et de Développement Humain (IDH).....218

A.4. Guide Méthodologique.....219
- A. Principes Didactiques Fondamentaux.....219
- B. Déroulement d'une Séquence Pédagogique.....220
- C. Développement des Compétences Clés.....221
- D. Modalités d'Évaluation.....222

PRÉLIMINAIRES

0.1. Note Introductive et Orientation Pédagogique

0.1.1. Fondement Pédagogique

L'approche didactique de cet ouvrage marque une rupture avec la géographie purement descriptive. Elle privilégie une géographie explicative et problématisée. L'objectif est de dépasser la simple mémorisation des faits géographiques. Il s'agit de former un citoyen capable d'analyser son territoire, d'en comprendre les dynamiques et d'agir sur son environnement de manière éclairée. La démarche vise à développer l'esprit critique par l'observation et le raisonnement.

0.1.2. La Posture de l'Apprenant

Dans cette dynamique, l'élève devient un acteur central de son apprentissage. Il est systématiquement placé en situation de recherche. Face à des documents variés, des cartes ou des scénarios concrets, il construit activement son savoir. Cette posture active favorise une appropriation durable des concepts et des compétences. L'erreur n'est plus une faute, mais une étape nécessaire dans le processus de construction de la connaissance.

0.1.3. Le Rôle de l'Enseignant

Corrélativement, la posture de l'enseignant évolue. Il devient un médiateur, un organisateur des situations d'apprentissage. Son expertise consiste à guider la réflexion, à valider les hypothèses et à structurer les connaissances acquises par les élèves. Il est le garant de la rigueur scientifique tout en facilitant l'autonomie intellectuelle de l'apprenant.

0.1.4. Mise en Œuvre Pratique

L'Approche Par les Compétences (APC) trouve ici sa pleine application. Chaque leçon est articulée autour de situations-problèmes ancrées dans le quotidien congolais. Ces dernières permettent de contextualiser les savoirs, de la gestion de l'érosion à Kananga à l'organisation des activités portuaires à Matadi. Les exercices et scénarios proposés ont pour fonction de mobiliser les acquis dans des contextes nouveaux et complexes.

0.2. Compétences Terminales d'Intégration

0.2.1. Définition et Finalité

La Compétence Terminale d'Intégration (CTI) sanctionne la capacité de l'élève à mobiliser un ensemble de ressources cognitives. Ces ressources incluent les savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis durant l'année pour résoudre une situation-problème complexe et inédite, issue du champ de la géographie. L'approche dépasse la simple restitution de connaissances factuelles. Elle vise à évaluer la maîtrise effective des apprentissages par leur application dans un contexte signifiant. La finalité est de former un apprenant capable d'agir de manière réfléchie face à un défi territorial.

0.2.2. Axes de Compétences Spécifiques

Au terme de la 8ème année, l'élève doit pouvoir opérer une analyse géographique structurée. Il doit caractériser un espace géographique (local, national, mondial) en identifiant ses composantes physiques et humaines. Il explique les dynamiques et les interactions qui structurent cet espace, comme les flux démographiques ou l'exploitation des ressources naturelles. Sa compétence se manifeste par sa capacité à utiliser des outils géographiques (carte, statistique, schéma) pour étayer une analyse ou formuler une synthèse.

0.2.3. Modalités d'Évaluation

L'évaluation de la CTI repose sur la mise en œuvre de situations d'intégration. Celles-ci prennent la forme d'études de cas concrètes. L'élève est alors confronté à un ensemble de documents (textes, cartes, graphiques) et doit produire une analyse structurée, une solution argumentée ou une représentation cartographique schématique. L'enseignant évalue non seulement l'exactitude des connaissances, mais surtout la pertinence de leur mobilisation, la logique du raisonnement et la clarté de la production finale.

0.3. Approche Méthodologique et Didactique

La démarche pédagogique de cet ouvrage opère une rupture avec l'approche purement descriptive. Elle privilégie une approche par compétences, transformant l'élève en un géographe en herbe capable d'analyser son environnement. L'objectif final est la construction d'un raisonnement géographique autonome. L'élève apprend à observer, questionner, et mettre en relation les faits spatiaux.

0.3.1. De l'observation à l'analyse (La démarche active)

Chaque leçon s'articule autour d'un principe simple : partir du concret pour construire l'abstrait. La méthode inductive guide l'apprentissage. L'élève observe d'abord un document (carte, photo, statistique), puis il est guidé par un questionnement progressif pour identifier les éléments, les analyser et enfin les synthétiser. Cette démarche en trois temps (Observation - Analyse - Synthèse) rend l'élève acteur de son savoir.

0.3.2. Le primat de la compétence sur la restitution

Prioritairement, l'évaluation de l'élève porte sur son savoir-faire. Mémoriser des listes de villes ou de fleuves est secondaire. L'essentiel est de maîtriser des compétences clés : localiser un phénomène, décrire un paysage, expliquer une dynamique spatiale (urbanisation, déforestation), mettre en relation une ressource naturelle et une activité économique. La géographie devient un outil de compréhension du monde.

0.3.3. L'ancrage local comme point de départ universel

Enfin, l'apprentissage s'ancre systématiquement dans le réel congolais. L'étude de l'érosion à Kikwit sert de porte d'entrée à la compréhension des processus d'érosion mondiaux. Un marché de Goma devient le cas pratique pour aborder les circuits économiques locaux et informels. Cette approche du "local au global" donne du sens aux concepts universels en les incarnant dans des réalités connues de l'élève, de l'Équateur au Kongo Central.

0.4. Planification et Volume Horaire

0.4.1. Cadre Horaire Réglementaire

Le programme national de géographie pour la 8ème année définit un volume horaire de deux heures hebdomadaires. Ce volume correspond à une enveloppe annuelle théorique de 64 heures, hors périodes d'examens et de révisions générales. L'organisation de cet ouvrage respecte scrupuleusement ce cadre pour garantir une couverture exhaustive du programme officiel.

0.4.2. Répartition Didactique Suggérée

La structure interne de l'ouvrage propose une articulation rationnelle de ce temps. Chaque chapitre est calibré pour un traitement moyen de quatre à six heures, incluant l'évaluation. Une séance-type suggérée se décompose comme suit : - **50% :** Exposition théorique du nouveau savoir (leçon). - **30% :**

Application et consolidation (travaux dirigés, exercices pratiques, cartographie). - **20% :** Évaluation formative et remédiation (interrogation, correction).

0.4.3. Flexibilité Pédagogique

Cette planification demeure une proposition méthodologique. L'enseignant conserve la latitude d'ajuster la séquence et le temps alloué à chaque leçon. Les réalités locales, le niveau hétérogène de la classe et le calendrier scolaire spécifique sont des facteurs déterminants. L'outil est conçu pour s'adapter à la stratégie de l'enseignant, et non pour la contraindre.

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

PREMIÈRE PARTIE : LA RDC, CADRE PHYSIQUE ET DYNAMIQUES HUMAINES

Un géant au cœur de l'Afrique

Un territoire immense s'étire de l'océan Atlantique aux montagnes du Kivu. La République Démocratique du Congo est un véritable continent en miniature. Son relief passe des plaines côtières de Moanda aux volcans des Virunga. Au centre, l'immense Cuvette Centrale, drainée par le fleuve Congo et ses affluents, dessine un paysage unique. Cette diversité physique est la première clé de compréhension du pays.

Un peuple, des peuples

Sur cette terre immense vit une population tout aussi diverse. Des centaines d'ethnies et de langues cohabitent, créant une mosaïque culturelle exceptionnelle. La vie d'un pêcheur Wagenia près de Kisangani (ancienne Province Orientale) diffère de celle d'un agriculteur du Kwilu. Pourtant, une identité nationale commune les rassemble. L'étude de cette population est essentielle pour saisir les dynamiques du pays.

L'homme et son milieu : une relation complexe

Ce cadre physique façonne directement les activités humaines. Un sol fertile dans le Bas-Uélé favorise l'agriculture. La présence de minerais dans le Haut-Katanga oriente l'économie locale. Inversement, l'action humaine transforme le milieu. L'urbanisation de Lubumbashi ou l'exploitation forestière en Équateur modifient durablement les paysages. Géographie physique et humaine sont donc intimement liées, dans une interaction constante.

Les défis d'un territoire immense

L'immensité du territoire représente à la fois une richesse et un défi. Relier Matadi (Kongo Central) à Bukavu (Sud-Kivu) par la route est un projet colossal. Gérer les abondantes ressources naturelles (eau, forêt, minerais) de manière durable et équitable est l'enjeu majeur du développement. Comprendre ces contraintes et ces atouts géographiques est fondamental pour penser l'avenir de la nation congolaise.

Chapitre 1 : Identité Territoriale et Configuration du Relief

1.1. Situation Géostratégique et Structure Géologique

a. Au cœur de l'Afrique

Pendant des siècles, les grands royaumes comme le Kongo, le Luba ou le Lunda contrôlaient des routes commerciales vitales. Leur position au centre du continent leur donnait un avantage immense. Aujourd'hui, la RDC hérite de cette position centrale, un atout majeur mais aussi un défi permanent.

Cette situation géographique explique pourquoi notre pays est un carrefour. Il partage ses frontières avec neuf autres nations. C'est une richesse pour les échanges et une responsabilité pour la stabilité de toute la région des Grands Lacs.

A. Une position centrale, un carrefour stratégique

La République Démocratique du Congo occupe une place unique sur le continent. Son immense territoire est frontalier avec neuf pays : - La République du Congo - La République Centrafricaine - Le Soudan du Sud - L'Ouganda - Le Rwanda - Le Burundi - La Tanzanie - La Zambie - L'Angola

Cette position en fait un acteur incontournable en Afrique centrale. Les échanges commerciaux, les migrations de populations et les questions de sécurité dépendent directement de ses relations avec ses voisins. Le pays possède aussi une petite ouverture sur l'océan Atlantique dans le Kongo Central, essentielle pour son commerce maritime avec le reste du monde.

B. Le socle et la cuvette : les deux visages du sous-sol

Le sous-sol congolais se divise en deux grandes parties distinctes.

D'abord, il y a le socle précambrien. Ce sont des roches très anciennes, très dures et rigides. Cette structure géologique encercle le centre du pays. C'est dans ce socle ancien que se trouvent les fabuleuses richesses minières du pays, comme le cuivre et le cobalt du Grand Katanga ou l'or et le coltan des Kivus.

Ensuite, au centre du pays, se trouve la Cuvette Centrale. C'est une immense dépression, comme un grand bol, remplie de sédiments (sable, argile) beaucoup plus récents. Ce sol, irrigué par le fleuve Congo et ses affluents,

est propice à l'agriculture et abrite la deuxième plus grande forêt tropicale du monde.

MURHULA BAZIKANGE M.
Directeur Editorial
+243 860 655 590

Figure 1 : Réf. IMG (4002-8337-1232)

Carte simplifiée du socle ancien et de la Cuvette Centrale congolaise



Figure 1 : Réf. IMG (4002-8337-1232)

Carte simplifiée du socle ancien et de la Cuvette Centrale congolaise

a. La distinction visuelle

La carte montre clairement une grande zone verte au centre. C'est la Cuvette Centrale, couverte de forêt. Tout autour, une zone de couleur ocre ou brune représente le socle ancien. Cette différence visuelle correspond à une différence géologique fondamentale.

b. Le socle, un trésor minier

Les régions situées sur le socle (à l'Est, au Sud-Est) sont les poumons miniers du pays. Les villes comme Lubumbashi, Kolwezi ou Likasi dans le Haut-Katanga reposent sur ce socle riche en cuivre. De même pour les zones aurifères de l'Ituri.

c. La cuvette, un poumon vert

La Cuvette Centrale est le domaine du fleuve et de la forêt. Des villes comme Mbandaka dans l'Équateur ou Kisangani dans la Tshopo sont au cœur de cette zone. L'activité principale y est liée à l'agriculture, la pêche et l'exploitation forestière.

d. L'impact sur les activités humaines

La nature du sol détermine directement ce que les gens peuvent faire. On ne cherche pas le diamant dans la Cuvette Centrale, tout comme on ne pratique pas la grande agriculture sur les sols rocheux et accidentés de certaines parties du socle.

SCÉNARIOS ET EXERCICES

Le voyage d'un sac de maïs

Maman Hélène est une commerçante courageuse. Elle achète du maïs à Kamina, dans la province du Haut-Lomami, où les terres du socle sont fertiles. Son objectif est de vendre sa marchandise à Mbandaka, capitale de la province de l'Équateur, en plein cœur de la Cuvette Centrale, où la demande est forte.

Son périple est une vraie leçon de géographie. Elle doit d'abord transporter les sacs par camion sur des routes difficiles jusqu'à un port fluvial. Ensuite, le maïs voyage pendant des jours sur une barge qui navigue sur les affluents du fleuve Congo. Ce voyage illustre parfaitement la connexion mais aussi les défis logistiques entre les différentes zones géologiques et économiques du pays.

Exercice 1 : Le voisin stratégique

Énoncé : Une entreprise de Goma, au Nord-Kivu, fabrique du savon. Elle souhaite vendre ses produits à l'étranger. Pourquoi est-il plus simple et plus rapide pour elle d'exporter vers Kampala (Ouganda) que vers Rio de Janeiro (Brésil) ?

Résolution pas-à-pas :

1. **Étape 1 : Analyser la situation de Goma** Goma est une ville congolaise frontalière. Elle se situe à l'extrême est du pays, juste à côté de la frontière avec le Rwanda et très proche de l'Ouganda.
2. **Étape 2 : Comprendre la notion de "voisin"** L'Ouganda est l'un des neuf pays voisins de la RDC. Le transport peut se faire par la route. Kampala est relativement proche. Le Brésil est sur un autre continent, l'Amérique du Sud.
3. **Étape 3 : Conclure sur la logique géostratégique** Exporter vers Kampala demande une logistique terrestre (camion). Exporter vers Rio de Janeiro exige un transport jusqu'au port de Matadi (Kongo Central), puis un long voyage en bateau sur l'océan Atlantique. La proximité géographique avec l'Ouganda est donc un avantage stratégique majeur.

Exercice 2 : Chercheur d'or ou agriculteur ?

Énoncé : Paul habite à Watsa, dans le Haut-Uélé. Son cousin, Jean, vit à Lisala, dans la province de la Mongala. Paul travaille dans une mine d'or, tandis que Jean cultive le manioc et le maïs. Explique cette différence d'activité en utilisant la géologie.

Résolution pas-à-pas :

1. **Étape 1 : Localiser les deux villes sur une carte géologique** Watsa (Haut-Uélé) se trouve sur le socle précambrien, dans la partie

nord-est de la RDC. Lisala (Mongala) est située en plein dans la Cuvette Centrale.

2. **Étape 2 : Lier la géologie à la ressource principale** Le socle ancien de la région de Watsa est riche en minerais, notamment l'or. C'est pourquoi l'activité minière y est très développée. La Cuvette Centrale, où se trouve Lisala, est formée de sédiments qui donnent des sols fertiles, parfaits pour l'agriculture.
3. **Étape 3 : Conclure sur la spécialisation économique** Paul est mineur car sa région (le socle) offre de l'or. Jean est agriculteur car sa région (la cuvette) offre des terres cultivables. Leur métier est directement déterminé par la structure géologique de l'endroit où ils vivent.

1.2. Morphologie Générale, Relief et Littoral

a. Un géant au petit accès maritime

Même si la République Démocratique du Congo est l'un des plus vastes pays d'Afrique, son accès à la mer est paradoxalement minuscule. Cette immense terre de plus de 2,3 millions de km² ne dispose que d'une trentaine de kilomètres de côte sur l'océan Atlantique.

Cette configuration géographique unique influence tout : le climat, les voies de communication, la répartition des populations et même l'économie. La forme générale du pays ressemble à une immense cuvette dont les bords s'élèvent progressivement, surtout vers l'est.

A. La Cuvette Centrale : Le Cœur Bas du Pays

Au centre du territoire s'étend une vaste dépression, la Cuvette Centrale. Son altitude est faible, oscillant entre 300 et 500 mètres. Cette région, qui couvre notamment les provinces de l'Équateur et de la Tshopo, est largement recouverte de forêt équatoriale et de zones marécageuses. Le fleuve Congo et ses innombrables affluents (comme l'Ubangi, le Kasaï ou la Lomami) drainent lentement cette plaine gigantesque avant de s'échapper vers l'océan.

B. Les Plateaux et les Bordures Montagneuses

Progressivement, en s'éloignant du centre, le relief s'élève pour former de vastes plateaux. À l'ouest et au sud, les plateaux du Kwango et du Kasaï

présentent des altitudes moyennes de 500 à 1000 mètres. Ces zones sont souvent caractérisées par des paysages de savane.

C'est à l'est que le relief devient véritablement spectaculaire. La bordure orientale du pays coïncide avec le Rift Albertin, une branche de la grande vallée du Rift est-africain. On y trouve les plus hauts sommets du pays, notamment le massif du Ruwenzori, dont le Pic Marguerite culmine à 5 109 mètres, et la chaîne des volcans des Virunga, près de Goma.

Figure 2 : Réf. IMG (7352-9723-0427)

Carte simplifiée du relief de la République Démocratique du Congo

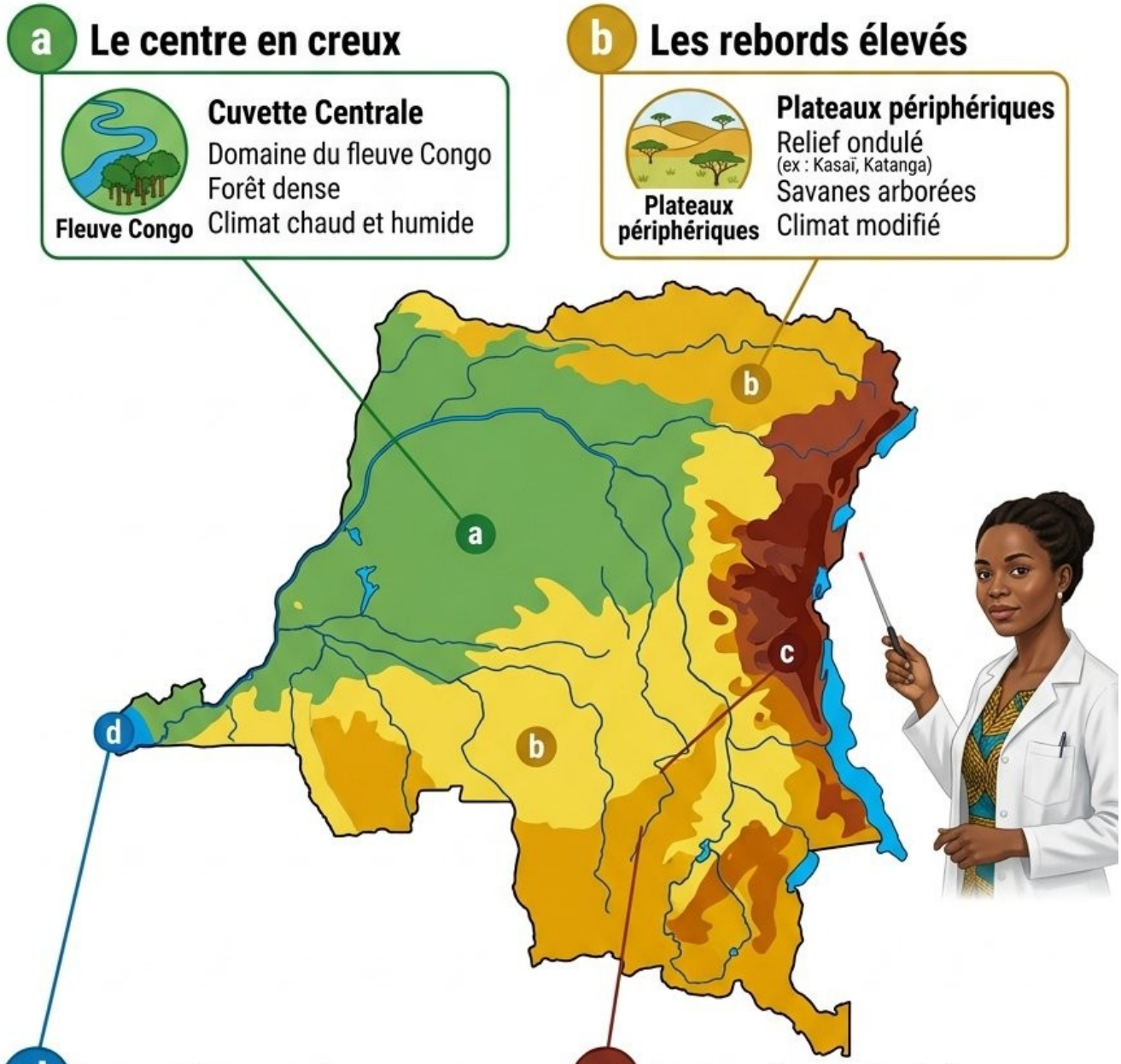


Figure 2 : Réf. IMG (7352-9723-0427)

Carte simplifiée du relief de la République Démocratique du Congo

a. Le centre en creux

L'analyse visuelle de la carte montre une large zone verte au centre. Elle représente la Cuvette Centrale, la partie la plus basse du pays. C'est le domaine du fleuve Congo, de la forêt dense et d'un climat chaud et humide toute l'année.

b. Les rebords élevés

Autour de cette cuvette, des couleurs ocre et jaune indiquent les plateaux. Ces zones, comme au Kasaï ou au Katanga, sont plus élevées. Le relief y est plus ondulé. L'altitude modifie légèrement le climat et la végétation, favorisant les savanes arborées.

c. La barrière orientale

À l'est, les teintes marron et rouge foncé signalent la présence de hautes montagnes. Cette chaîne montagneuse, qui abrite les Grands Lacs (Kivu, Tanganyika), forme une véritable barrière naturelle. C'est là que se situent les plus hautes altitudes du pays.

d. La petite ouverture

Enfin, à l'extrême ouest, une fine bande bleue montre l'unique accès du pays à l'Océan Atlantique. Cette ouverture étroite est stratégique pour le commerce extérieur.

C. Le Littoral Atlantique : Une Fenêtre Étroite sur le Monde

Sur sa façade ouest, la RDC possède une côte longue de seulement 37 kilomètres. Cette étroite bande de terre, située dans la province du Kongo Central, est fondamentale pour le pays. Elle abrite la ville de Muanda et l'embouchure du fleuve Congo. C'est la seule porte d'entrée et de sortie maritime directe, essentielle pour les importations et les exportations. Les ports de Boma et Matadi, bien que situés sur le fleuve, dépendent de cet accès à l'océan.

Figure 3 : Réf. IMG (3355-0428-1738)

L'embouchure du fleuve Congo se jetant dans l'océan Atlantique

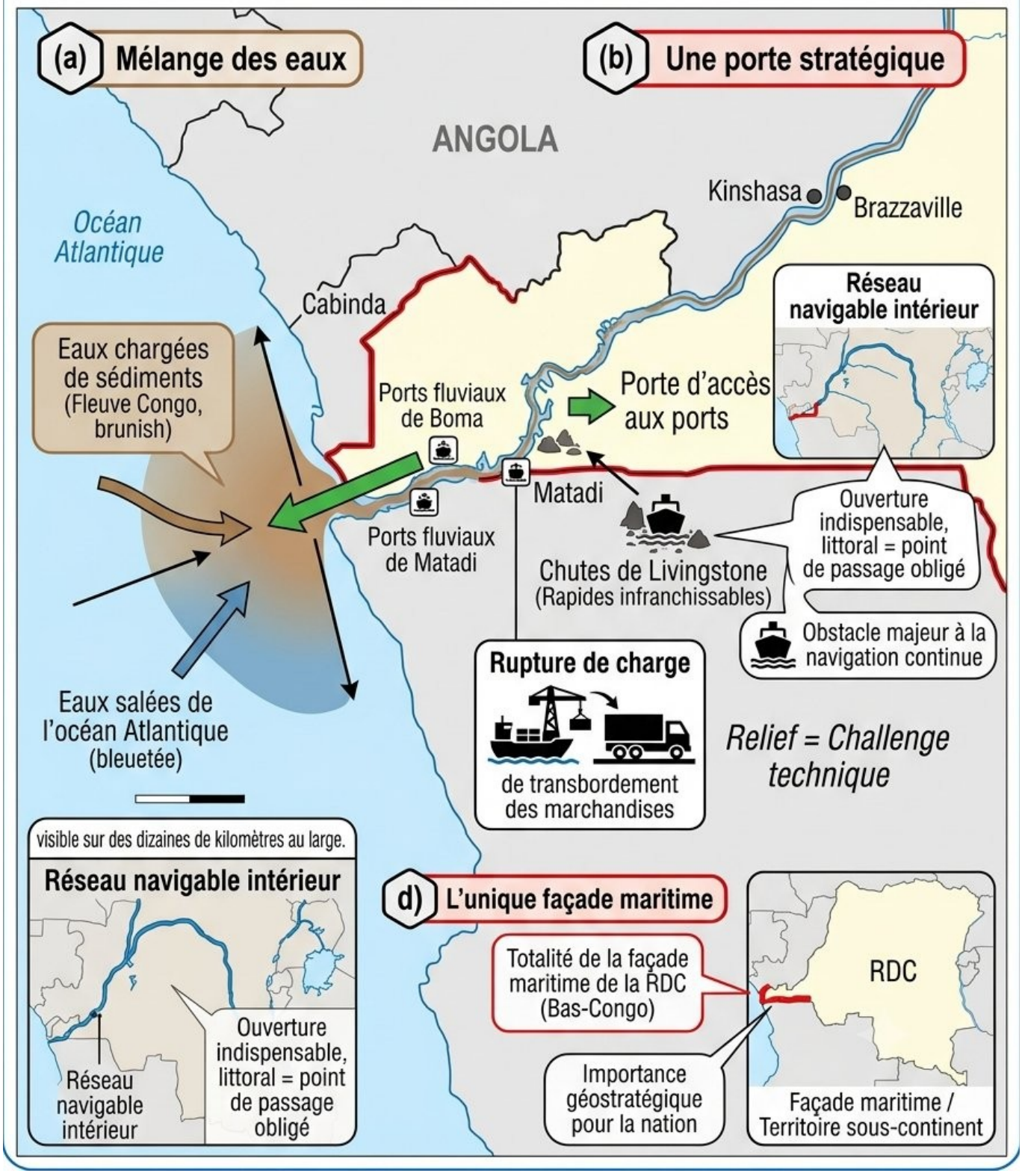


Figure 3 : Réf. IMG (3355-0428-1738)

L'embouchure du fleuve Congo se jetant dans l'océan Atlantique

a. Le mélange des eaux

L'image illustre la rencontre entre les eaux chargées de sédiments du fleuve Congo (couleur brunâtre) et les eaux salées de l'océan Atlantique (couleur bleutée). Ce phénomène puissant est visible sur des dizaines de kilomètres au large des côtes.

b. Une porte stratégique

Cette embouchure est la porte d'accès aux ports fluviaux de Boma et Matadi. Sans cette ouverture, l'immense réseau navigable du fleuve Congo serait totalement enclavé. Le littoral est donc un point de passage obligé pour l'économie nationale.

c. Le défi de la navigation

Le relief crée ici un obstacle majeur. Les chutes et rapides infranchissables en aval de Kinshasa (les chutes de Livingstone) empêchent les bateaux de remonter directement de l'océan vers l'intérieur du pays. Cette "rupture de charge" oblige à un transbordement des marchandises.

d. L'unique façade maritime

Cette photo représente la totalité de la façade maritime de la RDC. Elle souligne la vulnérabilité et l'importance géostratégique de cette petite portion de territoire pour un pays de la taille d'un sous-continent.

L'anecdote du rail : une réponse au relief

À la fin du 19ème siècle, les explorateurs et les commerçants faisaient face à un problème géographique colossal. Le fleuve Congo était navigable sur plus de 1 700 km depuis les Stanley Falls (Kisangani) jusqu'au Stanley Pool (Kinshasa). Mais la suite du trajet vers l'océan était bloquée par une série de 32 rapides et chutes sur environ 350 km. Comment connecter le cœur du Congo à la mer ? La solution fut technique : construire une ligne de chemin de fer. Le chantier de la ligne Matadi-Kinshasa (1890-1898) fut une épopée humaine et technique terrible, mais il permit de contourner l'obstacle naturel. Ce rail est la

preuve que le relief impose des défis que l'homme doit surmonter par l'ingéniosité.

Exercice 1 : Le froid de Bukavu et la chaleur de Mbandaka

Énoncé : Fiston, qui vit à Bukavu dans le Sud-Kivu, envoie un message à sa cousine Awa, qui habite à Mbandaka dans la province de l'Équateur. Il lui dit : "Ici, le soir, on doit mettre une bonne veste, il fait frais !". Awa lui répond, très surprise : "Une veste ? Chez nous, on cherche de l'air frais jour et nuit !". Comment expliquer cette différence de température avec les concepts de relief vus en classe ?

Résolution pas-à-pas :

1. **Étape 1 : Identifier les zones de relief** Bukavu est une ville située dans la région des hauts plateaux et montagnes de l'est, au bord du lac Kivu. Son altitude est élevée (environ 1 500 mètres). Mbandaka se trouve en plein cœur de la Cuvette Centrale, à une altitude très basse (environ 370 mètres).
2. **Étape 2 : Appliquer le principe de l'altitude** En géographie physique, la température diminue avec l'altitude. En moyenne, on perd environ 0,6°C tous les 100 mètres. Une différence d'altitude de plus de 1 100 mètres entre les deux villes entraîne une différence de température significative.
3. **Étape 3 : Conclure** Il fait plus frais à Bukavu car la ville est en altitude. Il fait beaucoup plus chaud à Mbandaka car la ville est située dans une cuvette de basse altitude, où l'air est plus dense et retient la chaleur.

Exercice 2 : Le casse-tête logistique de Papa Mbuyi

Énoncé : Papa Mbuyi est un commerçant à Boma, dans le Kongo Central. Il doit expédier des pièces de rechange pour un moteur à Mama Hélène, qui tient un atelier à Gemena, dans la province du Sud-Ubangi. Un ami lui demande : "Pourquoi ne mets-tu pas simplement les caisses sur un bateau à Boma qui remontera le fleuve directement jusqu'à Gemena ?". Expliquez pourquoi ce n'est pas possible.

Résolution pas-à-pas :

1. **Étape 1 : Localiser les points et l'itinéraire fluvial théorique** Boma est un port fluvial situé près de l'embouchure du fleuve Congo,

donc proche de l'océan. Gemena est une ville située loin à l'intérieur des terres, dans le nord de la RDC. Le trajet fluvial théorique passe par le fleuve Congo puis son affluent, l'Ubangi.

2. **Étape 2 : Identifier l'obstacle naturel infranchissable** Le relief entre la plaine côtière (où se trouve Boma) et le plateau intérieur (où se trouve Kinshasa) crée une série de rapides et de chutes infranchissables pour la navigation : les chutes de Livingstone. Aucun bateau ne peut naviguer entre Matadi et Kinshasa.

3. **Étape 3 : Décrire le trajet logistique réel** Les pièces de Papa Mbuyi doivent être transportées de Boma jusqu'à Kinshasa par la route ou par le train. C'est ce qu'on appelle une "rupture de charge". À Kinshasa, les pièces seront chargées sur une baleinière ou un pousseur qui, lui, pourra naviguer sur le fleuve et l'Ubangi jusqu'à un port proche de Gemena.

Chapitre 2 : Climatologie, Hydrographie et Écosystèmes

2.1. Climats, Sols et Zones de Végétation

a. Une question de position

Lorsque le soleil semble plus haut dans le ciel à Gbadolite qu'à Lubumbashi, ce n'est pas un hasard. Ce mouvement apparent du soleil au cours de l'année détermine les saisons. Il explique pourquoi une partie du pays connaît la pluie pendant que l'autre est en saison sèche.

La position de la République Démocratique du Congo, à cheval sur l'équateur, est la clé de tout. Cette situation géographique unique offre au pays une diversité climatique remarquable, avec des conséquences directes sur la vie quotidienne, de l'agriculture à l'habillement.

A. Les grands types de climats en RDC

Globalement, la RDC est dominée par un climat chaud et humide. Cependant, trois grandes nuances existent en fonction de la latitude et de l'altitude. Chaque climat possède son propre rythme de pluies et de températures.

- **Le climat équatorial :** Il règne au centre du pays, dans la Cuvette Centrale (provinces de l'Équateur, Tshuapa, Sankuru). Il se caractérise par une seule saison. Les pluies sont abondantes et régulières toute l'année. La chaleur est constante, sans grande variation.
- **Le climat tropical humide :** Il encercle la zone équatoriale, au nord et au sud. On le trouve par exemple dans le Kwilu, le Kasaï ou le Haut-Katanga. Ce climat a deux saisons bien distinctes : une longue saison des pluies et une saison sèche bien marquée.
- **Le climat de montagne :** Il est spécifique aux régions de haute altitude à l'est du pays (Kivu, Ituri). Les températures sont plus fraîches à cause de l'altitude. On y observe une végétation étagée, qui change à mesure que l'on monte.