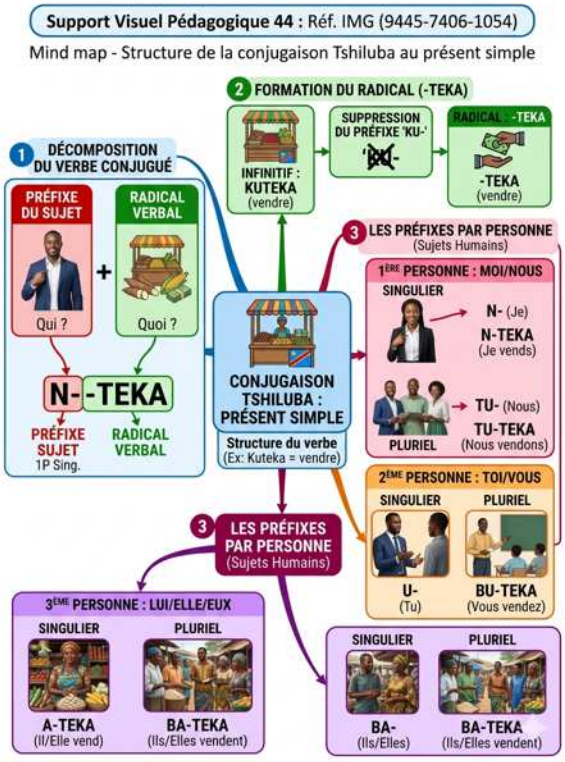


Figure 0 — Mind map - Structure de la conjugaison Tshiluba au présent simple

Ce schéma mental déconstruit visuellement la formation du verbe. Il aide l'élève à visualiser la conjugaison comme un assemblage de blocs (préfixe + radical), renforçant la logique structurelle de la langue. Projeter ou dessiner la carte mentale au tableau. Demander aux élèves de l'utiliser comme guide pour conjuguer oralement un nouveau verbe, par exemple `kuteka` (vendre), en suivant les



Figure 0 — Mind map - Structure des classes nominales en Kikongo et leurs préfixes

Ce schéma synthétise le système des classes nominales, liant visuellement chaque paire de préfixes à une catégorie sémantique (humains, objets) et à des exemples concrets pour faciliter la mémorisation. Projeter ou dessiner la carte mentale. Demander aux élèves de lire à voix haute une branche complète (ex: "Classe 1/2, préfixe singulier MU-, exemple MUNTU, préfixe pluriel BA-,

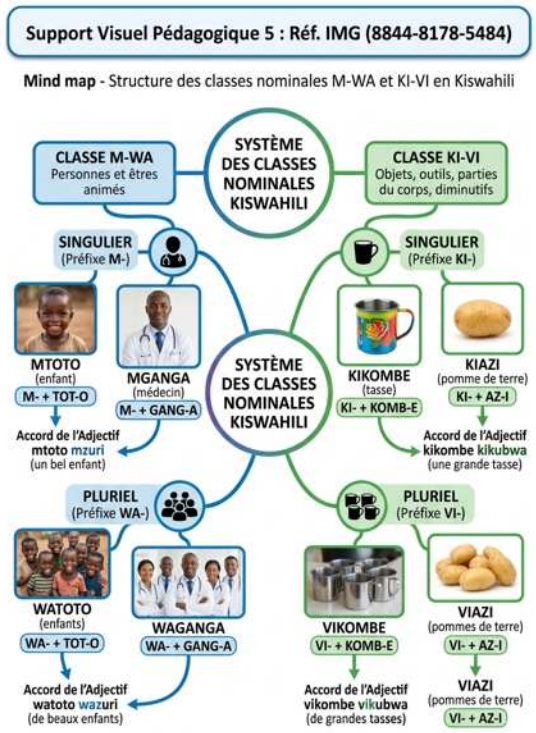


Figure 0 — Mind map - Structure des classes nominales M-WA et KI-VI en Kiswahili

Ce schéma structure visuellement le système des préfixes, aidant les élèves à organiser une information grammaticale abstraite. Il crée une ancre mémorielle claire qui lie un nom à ses accords obligatoires. Projeter ou dessiner la carte mentale au tableau. Demander aux élèves de fournir d'autres exemples de noms pour chaque classe (ex: `mganga`, `wajenzi` pour M-WA; `kikombe`, `viazi`



Figure 0 — Mind map - Structure des paires de classes nominales en Lingala

Cette carte mentale permet de visualiser les relations singulier/pluriel de chaque classe comme des branches distinctes, facilitant la mémorisation des paires de préfixes et la catégorisation des noms. Dessiner la carte au tableau. Demander aux élèves de proposer des noms qu'ils connaissent et de les placer sur la branche appropriée, renforçant ainsi l'apprentissage actif et collaboratif.

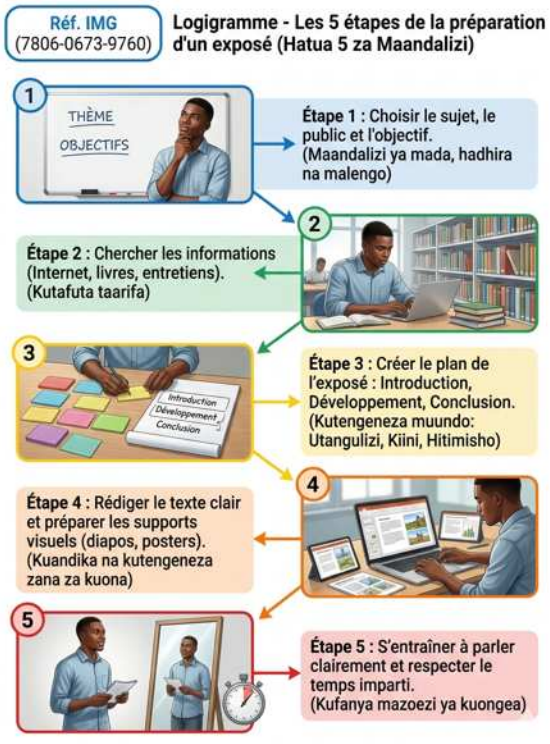


Figure 0 — Logigramme - Les 5 étapes de la préparation d'un exposé (Hatua 5 za Maan

Ce logigramme décompose la préparation en une procédure séquentielle simple. Il prévient le sentiment d'être submergé en montrant que la préparation est une suite d'actions logiques et gérables. Afficher le logigramme et commenter chaque étape. Demander aux élèves de suivre ce processus exact durant leur exercice de préparation en groupe, en validant chaque étape avant de

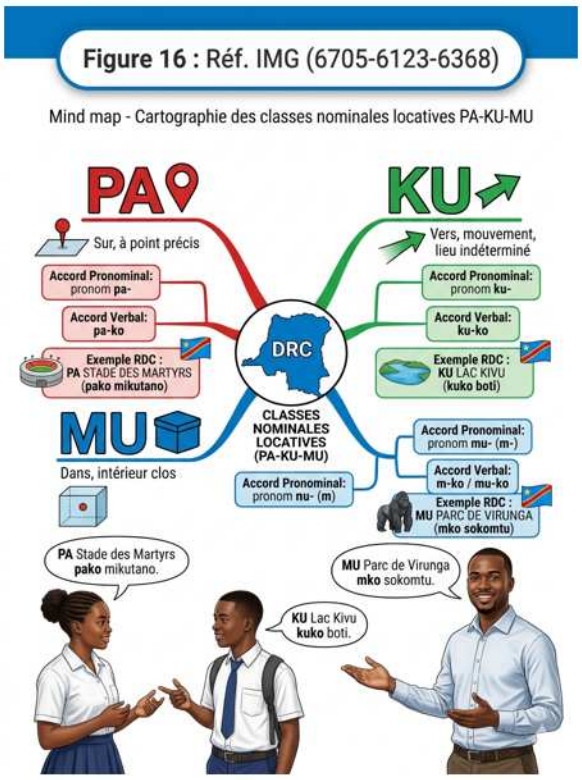


Figure 0 — Mind map - Cartographie des classes nominales locatives PA-KU-MU

Ce schéma synthétise les règles complexes d'accord en une structure visuelle, connectant le préfixe (PA/KU/MU) à sa signification spatiale et aux formes d'accord pronominal et verbal correspondantes. Demander aux élèves de créer oralement une phrase pour chaque branche de la carte (PA, KU, MU) en utilisant un nom de lieu congolais (ex: *Stade des Martyrs*, *Lac Kivu*, *Parc de la Virunga*).

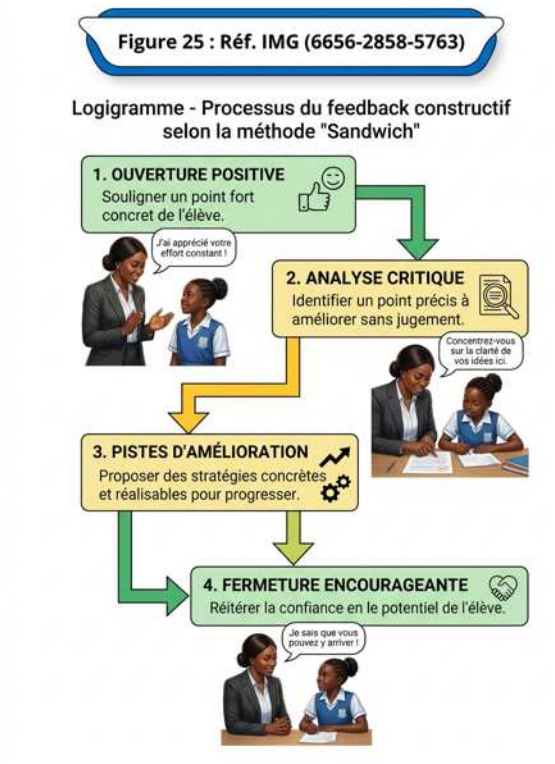


Figure 0 — Logigramme - Processus du feedback constructif selon la méthode "Sandwi

Ce logigramme offre une procédure claire et séquentielle pour formuler un feedback. Il transforme un concept abstrait en un algorithme simple à suivre, réduisant l'anxiété de l'évaluation. Demander aux enseignants de simuler en binômes une session de feedback en suivant rigoureusement les étapes du logigramme, basées sur une évaluation fictive.

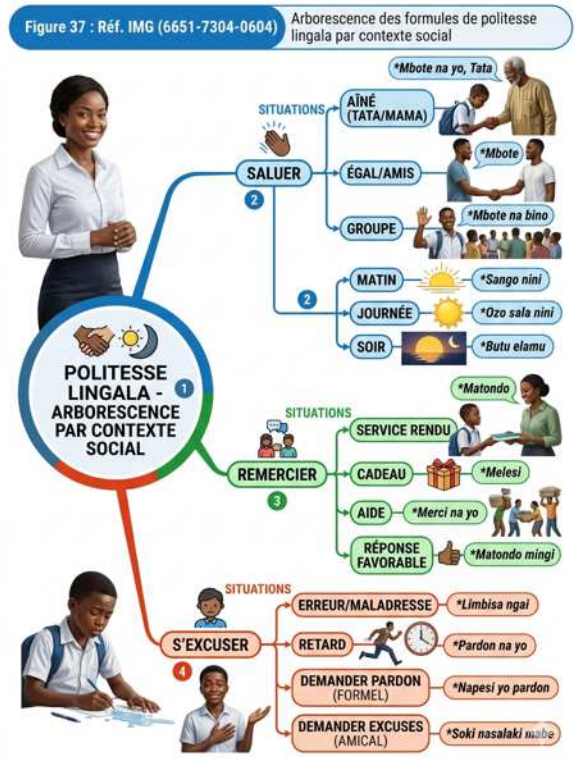


Figure 0 — Mind map - Arborescence des formules de politesse lingala par contexte so

Ce schéma structure visuellement les expressions par situation (saluer, remercier, s'excuser), facilitant la mémorisation et l'association entre une situation sociale et la formule linguistique correcte. Projeter ou dessiner la carte mentale. Demander aux apprenants de former une phrase complète pour chaque branche (ex: pour la branche "Saluer un aîné", ils doivent produire "*Mbote na

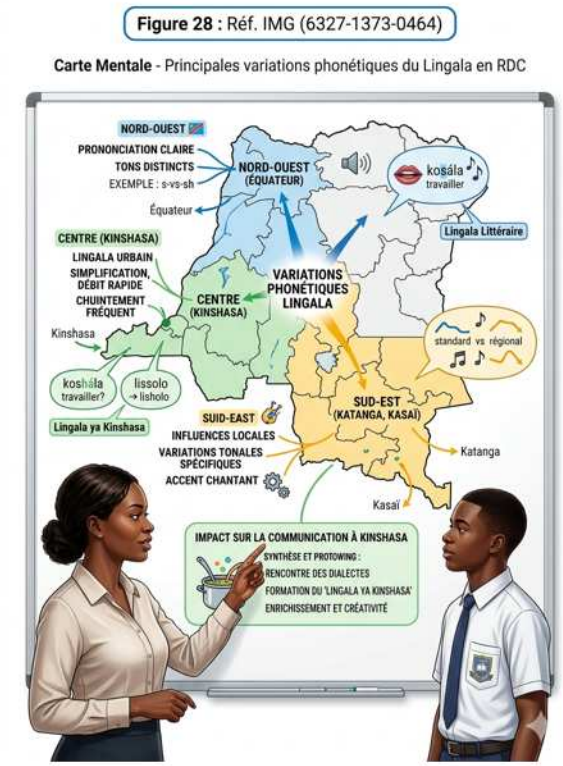


Figure 0 — Carte Mentale - Principales variations phonétiques du Lingala en RDC

Ce schéma ancre visuellement les variations phonétiques abstraites sur des zones géographiques concrètes de la RDC. Il prévient la confusion en associant directement un son (ex: /s/) à une ville (Kinshasa). Projeter ou dessiner la carte. Demander aux élèves : "Montrez la région où l'on dira 'kosála' et celle où l'on dira plus probablement 'koshála'. Quel est l'impact sur la communication

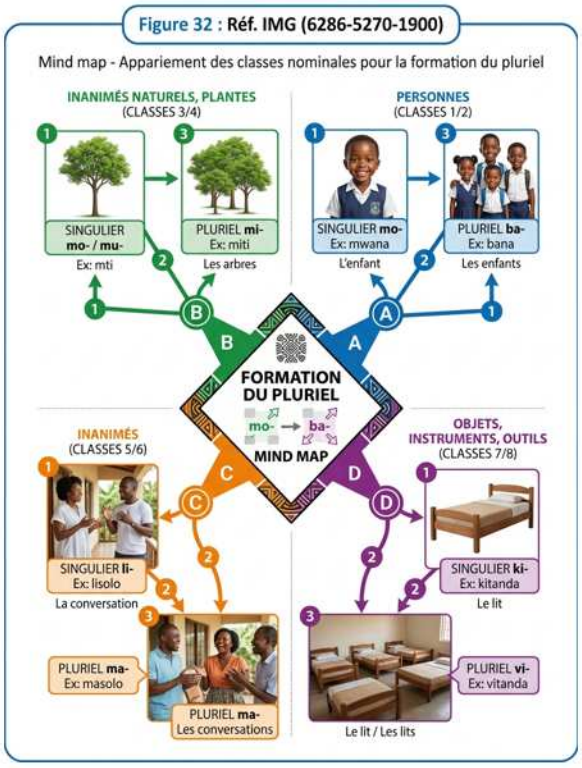


Figure 0 — Mind map - Appariement des classes nominales pour la formation du pluriel

Cette carte mentale structure visuellement le système d'appariement des classes, qui peut paraître abstrait. Elle ancre la mémorisation en associant chaque paire de préfixes (ex: mo-/ba-) à des exemples concrets. Dessiner cette carte au tableau de manière progressive. Pour chaque nouvelle branche (paire de classes), demander aux élèves de proposer un mot qu'ils connaissent et de le

Figure 12 : Réf. IMG (5879-8808-5181)

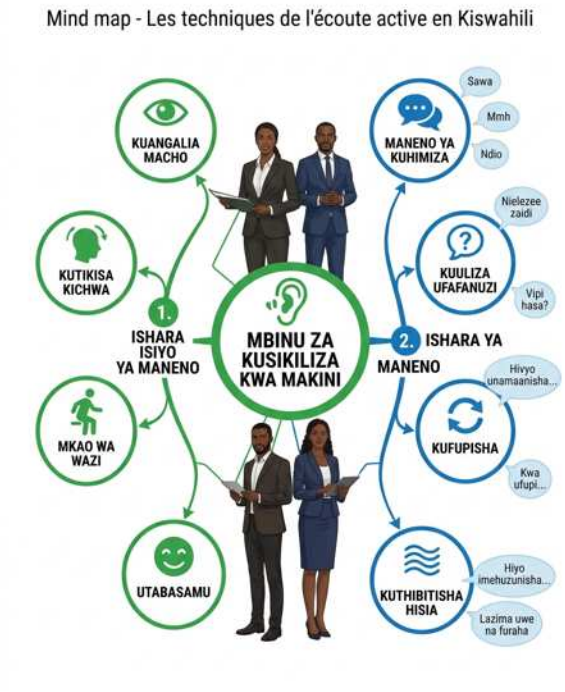


Figure 0 — Mind map - Les techniques de l'écoute active en Kiswahili

Ce schéma synthétise les marqueurs verbaux et non-verbaux de l'écoute. Il offre un aide-mémoire visuel que les élèves peuvent mentalement consulter durant une conversation pour ne pas rester passifs. Projeter ou dessiner la carte. Demander aux élèves de former des paires et de tenir une micro-conversation de 15 secondes où l'un doit utiliser au moins deux signaux du schéma.

Figure 35 : Réf. IMG (5637-2392-7386)

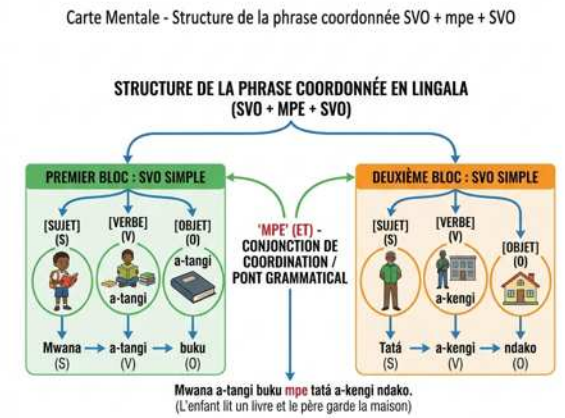


Figure 0 — Carte Mentale - Structure de la phrase coordonnée SVO + mpe + SVO

Ce schéma visualise la fonction de "pont" de la conjonction "mpe". Il décompose la phrase complexe en deux blocs SVO simples, rendant la structure grammaticale tangible et plus facile à assimiler. Projeter ou dessiner le schéma. Demander aux apprenants de remplacer chaque bloc (Sujet, Verbe, Objet) par de nouvelles fiches-images pour générer oralement de nouvelles phrases coordonnées.

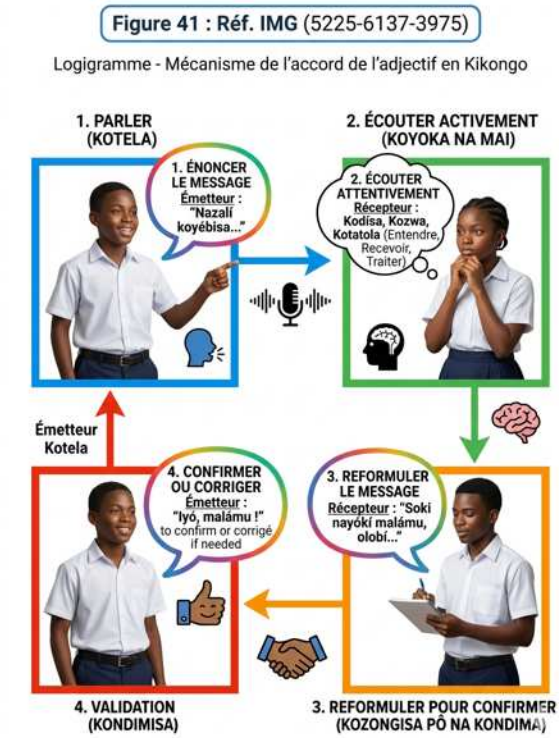


Figure 0 — Logigramme - Mécanisme de l'accord de l'adjectif en Kikongo

Ce logigramme décompose le processus mental de l'accord en étapes logiques (Identifier nom → Identifier sa classe → Extraire préfixe → Appliquer au radical adjectival), rendant la règle grammaticale plus procédurale. Suivre le logigramme avec un nouvel exemple non vu : "prenons le mot 'dinkondo' (banane plantain) et l'adjectif '-fioti' (petit). Quelle est la classe ? Quel préfixe

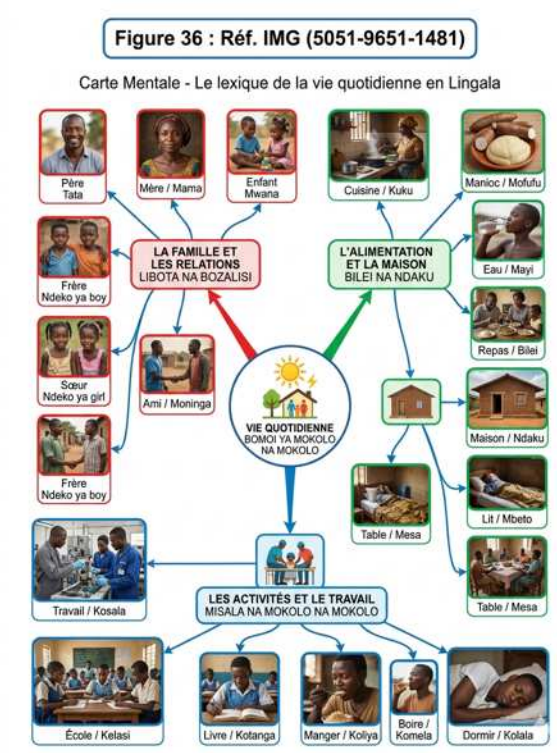


Figure 0 — Carte Mentale - Le lexique de la vie quotidienne en Lingala

Ce schéma structure visuellement les trois champs lexicaux autour d'un noyau central, facilitant la mémorisation en créant des associations logiques et hiérarchisées entre les concepts pour l'apprenant. Dessiner le noyau "Vie Quotidienne" et les trois branches principales au tableau. Demander aux élèves de venir tour à tour y inscrire les mots appris durant la phase de

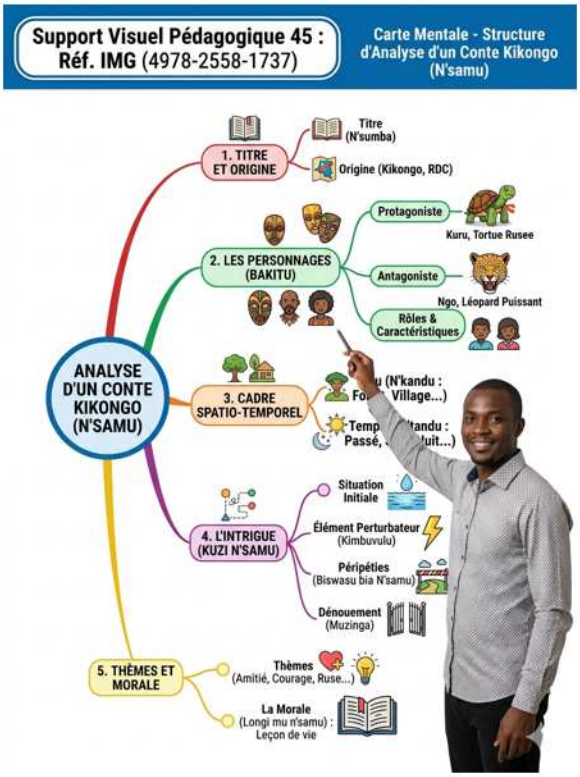


Figure 0 — Carte Mentale - Structure d'Analyse d'un Conte Kikongo (N'samu)

Ce schéma visuel fournit une structure claire pour disséquer le récit. Il aide les élèves à organiser leurs idées et à ne négliger aucun aspect de l'analyse narrative du conte. Projeter la carte mentale vierge. Demander aux élèves de la remplir en groupe pour le conte de Kuru et Ngo, en plaçant les éléments aux bons endroits de la structure.

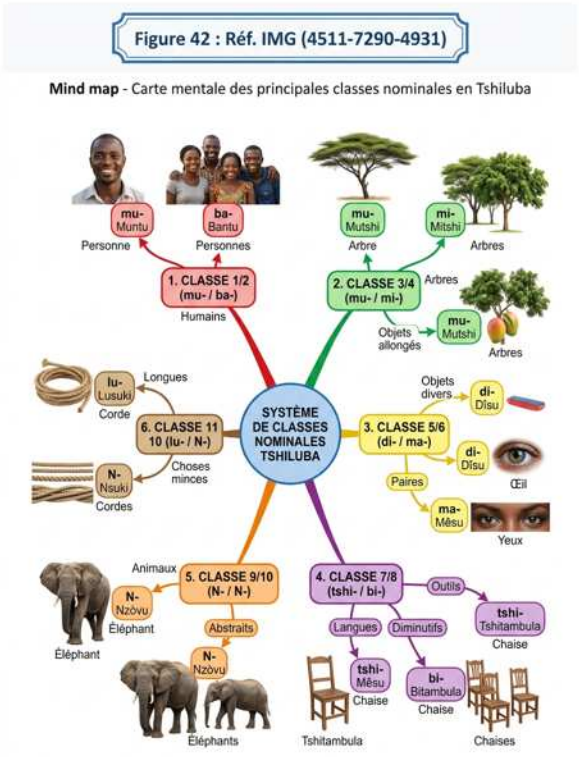


Figure 0 — Mind map - Carte mentale des principales classes nominales en Tshiluba

Ce schéma offre une vue d'ensemble synthétique et hiérarchisée du système de classes, aidant les élèves à mémoriser les paires singulier/pluriel et les exemples associés pour une meilleure structuration mentale. Projeter ou dessiner la carte au tableau. Demander aux élèves de fournir un exemple de nom pour chaque classe non encore mentionnée (ex: Classe 7 `tshi-`, Classe 8 `bi-`).

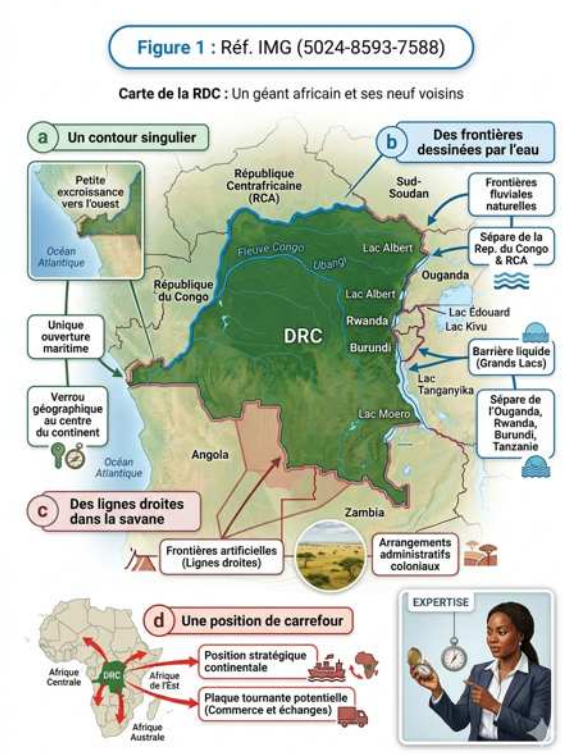


Figure 1 — Carte de la RDC : Un géant africain et ses neuf voisins

L'observation de la carte montre la forme massive et compacte du pays. Une petite excroissance à l'ouest lui donne son unique ouverture maritime. Ce contour est le résultat direct des découpages coloniaux, créant une sorte de "verrou" géographique au centre du continent. Une grande partie des frontières de la RDC sont naturelles. Le fleuve Congo et son affluent l'Ubangi nous séparent de la

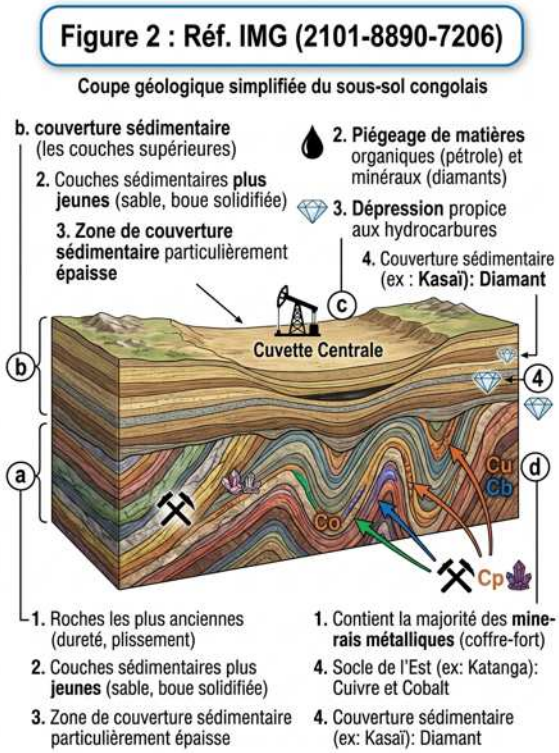


Figure 2 — Coupe géologique simplifiée du sous-sol congolais

Cette illustration montre le socle comme la fondation solide et profonde du pays. Ce sont les roches les plus anciennes, dures et plissées. Elles contiennent la majorité des minerais métalliques, résultat d'une intense activité géologique passée. C'est le "coffre-fort" minéral de la RDC. Au-dessus du socle, on voit les couches sédimentaires, plus jeunes et disposées horizontalement. Elles

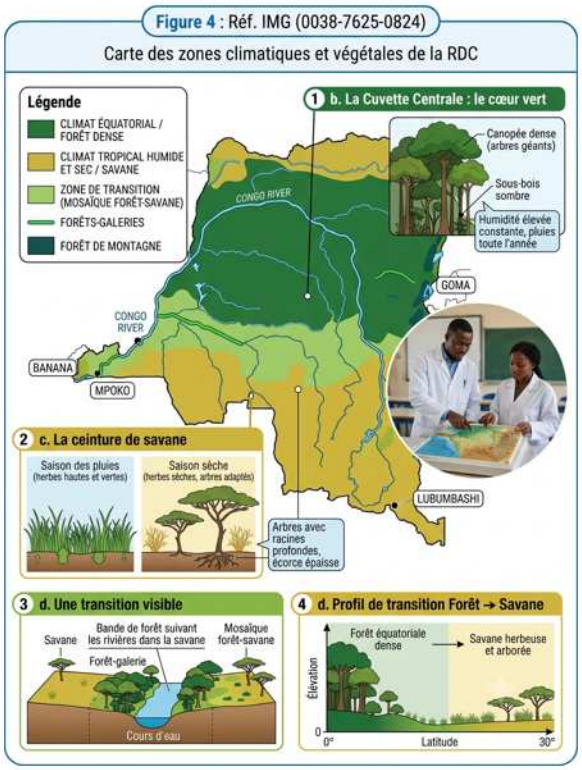


Figure 4 — Carte des zones climatiques et végétales de la RDC

La carte montre une grande zone verte au centre, correspondant à la forêt équatoriale. Autour, une couleur plus claire, jaune ou ocre, représente la ceinture de savane. Cette distinction visuelle est la première clé de compréhension de la géographie physique du pays. Le centre est humide en permanence. La périphérie vit au rythme des saisons. L'immense forêt du bassin du Congo est

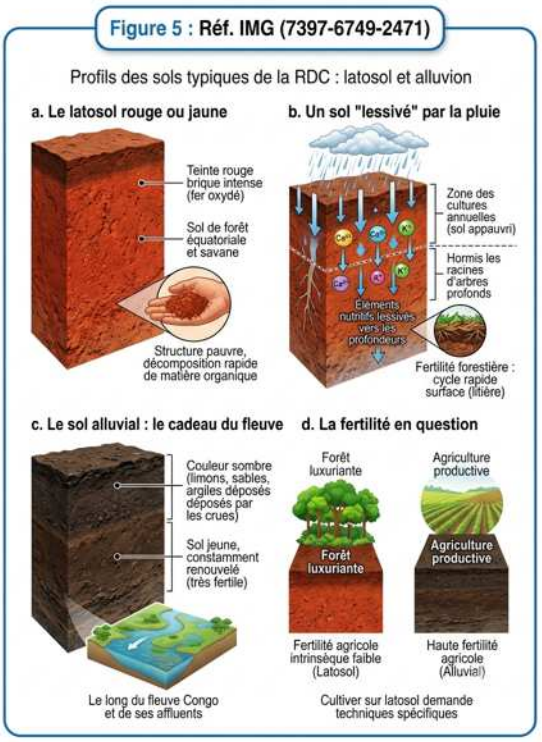


Figure 5 — Profils des sols typiques de la RDC : latosol et alluvion

Cette coupe de sol montre une couleur rouge brique intense. Cette teinte est le signe d'un sol riche en fer oxydé. C'est le sol typique de la forêt équatoriale et de la savane. Sa structure est souvent pauvre, car la matière organique est vite décomposée par la chaleur et l'humidité. Les pluies tropicales s'infiltrent et emportent les éléments nutritifs (calcium, potassium) vers les

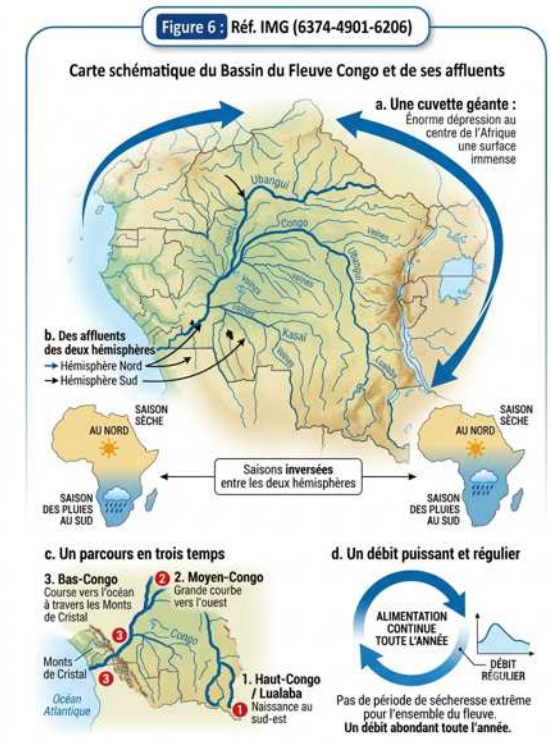


Figure 6 — Carte schématique du Bassin du Fleuve Congo et de ses affluents

L'illustration montre la forme caractéristique du bassin, semblable à une énorme cuvette au centre du continent. On distingue clairement le cours principal du fleuve et la multitude de "veines" qui l'alimentent, drainant une surface immense. Remarquez les affluents venant du nord (comme l'Ubangui) et du sud (comme le Kasaï). Le bassin du Congo est situé "à cheval" sur l'équateur. Quand c'est la

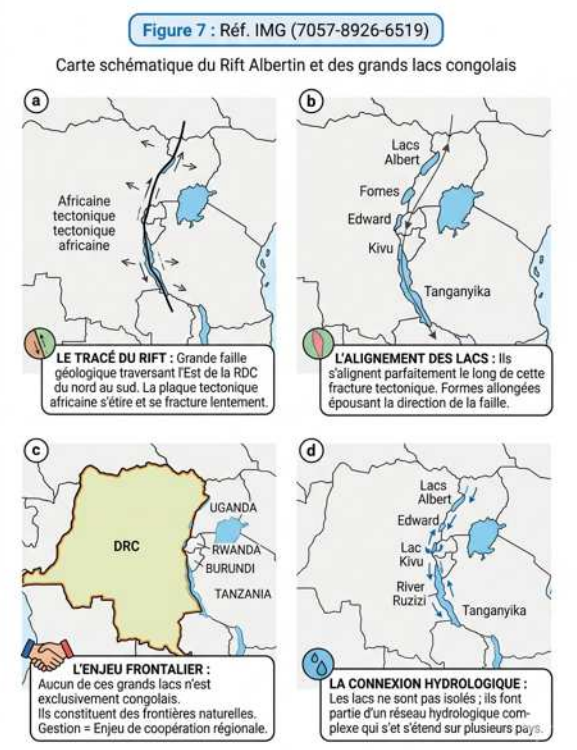


Figure 7 — Carte schématique du Rift Albertin et des grands lacs congolais

L'illustration montre une grande faille géologique traversant l'Est de la RDC du nord au sud. Cette ligne représente la vallée du Rift, où la plaque tectonique africaine s'étire et se fracture lentement. C'est le berceau de nos grands lacs. On observe que les lacs Albert, Édouard, Kivu et Tanganyika ne sont pas disposés au hasard. Ils s'alignent parfaitement le long de cette fracture

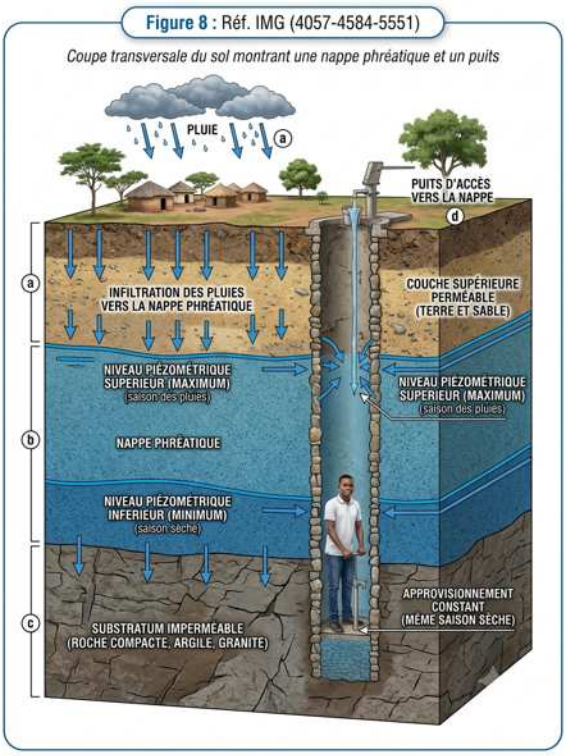


Figure 8 — Coupe transversale du sol montrant une nappe phréatique et un puits

Le schéma illustre la pluie tombant sur la surface. Une partie de cette eau pénètre le sol à travers une couche supérieure perméable, faite de terre et de sable. Ce processus est le point de départ de la recharge de la nappe souterraine. En profondeur, on voit une zone où le sol est complètement saturé d'eau. C'est la nappe phréatique. Son niveau supérieur, appelé "niveau piézométrique", peut

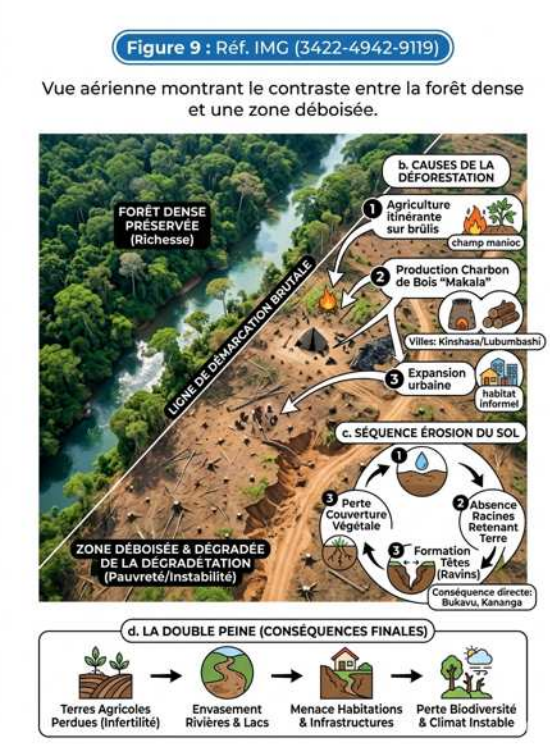


Figure 9 — Vue aérienne montrant le contraste entre la forêt dense et une zone dépois

L'image montre une ligne de démarcation brutale. D'un côté, une forêt verte et dense. De l'autre, une terre brune, nue et exposée. Cette cicatrice sur le paysage est le résultat direct de la déforestation. La forêt ne recule pas, elle est amputée. Les arbres sont coupés pour plusieurs raisons. L'agriculture itinérante sur brûlis dégage de l'espace pour les cultures. Le bois est la

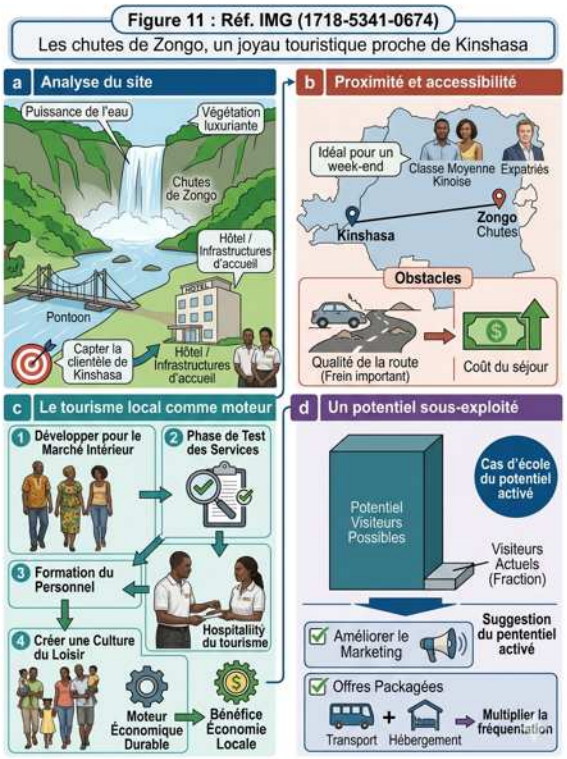


Figure 11 — Les chutes de Zongo, un joyau touristique proche de Kinshasa

L'image présente la puissance des chutes de Zongo, dans la province du Kongo Central. L'eau tombe avec force dans un cadre de verdure luxuriante. La présence d'infrastructures d'accueil (un ponton, un hôtel) montre une tentative d'aménagement touristique local pour capter la clientèle de la capitale. La force de Zongo est sa proximité avec Kinshasa. Théoriquement, c'est une destination

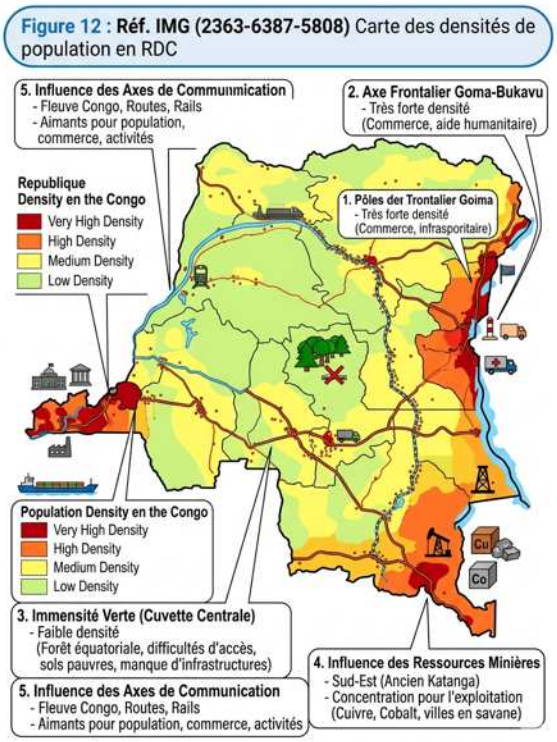


Figure 12 — Carte des densités de population en RDC

Cette carte utilise des couleurs pour montrer la concentration humaine. Les zones en rouge foncé, comme Kinshasa et sa périphérie ou l'axe Goma-Bukavu, signalent une très forte densité. Ce sont les pôles économiques et administratifs du pays. La grande tache verte et jaune au centre du pays représente la Cuvette Centrale. C'est le domaine de la forêt équatoriale. La faible densité

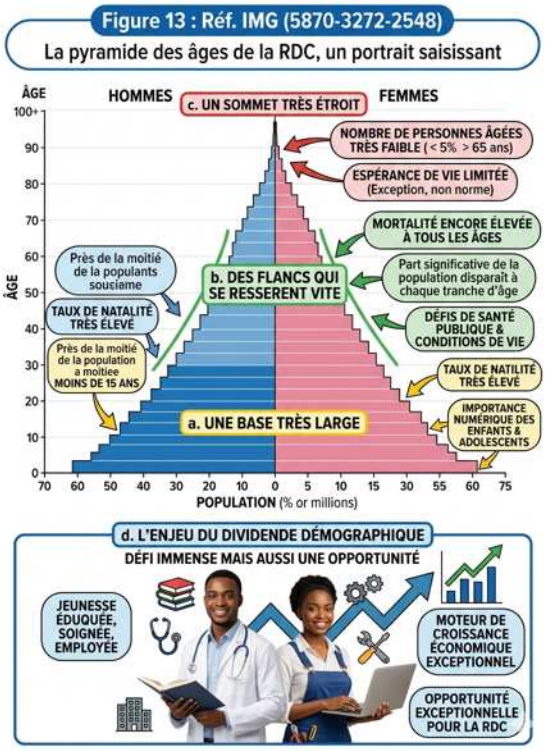


Figure 13 — La pyramide des âges de la RDC, un portrait saisissant

Cette forme révèle un taux de natalité très élevé. Près de la moitié de la population congolaise a moins de 15 ans. Visuellement, la base de la pyramide est massive et s'étend loin sur les côtés, montrant l'importance numérique des enfants et des adolescents. Les côtés de la pyramide ne sont pas droits ; ils se creusent rapidement. Ce phénomène montre une mortalité encore élevée à tous les

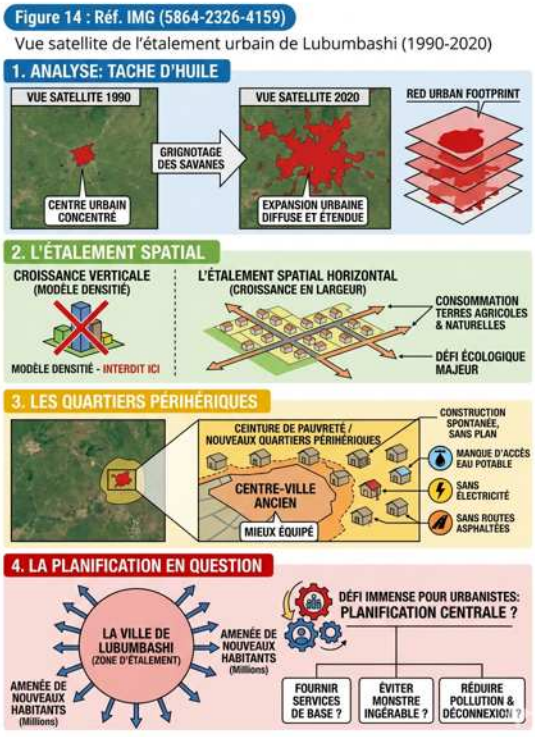


Figure 14 — Vue satellite de l'étalement urbain de Lubumbashi (1990-2020)

L'analyse de deux images satellites, l'une de 1990 et l'autre de 2020, montre une tache urbaine qui s'étend. La ville de Lubumbashi grignote progressivement les savanes environnantes. Les zones en rouge représentent les constructions, qui étaient concentrées au centre et qui se sont diffusées partout. Ce phénomène est appelé l'étalement urbain. La ville ne grandit pas en hauteur, mais en



Figure 15 — Scène de rue animée dans un grand marché congolais

Cette image montre une rue bondée dans un marché, peut-être à Gambela (Kinshasa) ou au marché Mzee Kabila (Lubumbashi). On y voit une densité extrême de personnes, de marchandises et de petits commerces. C'est le visage humain et économique de la densification urbaine. Dans cette foule, la majorité des activités sont "informelles". Des vendeuses de légumes aux réparateurs de téléphones,



Figure 17 — Scène de vie quotidienne dans un marché animé de Kinshasa.

L'image montre l'essence de l'économie kinoise : la débrouillardise. Des vendeurs proposent des biens de consommation à même le sol ou sur des étals de fortune. Ce secteur informel, bien que non déclaré, fait vivre la majorité de la population et assure la distribution des produits de première nécessité. La foule compacte illustre la forte pression démographique dans les espaces publics et

Figure 19 : Réf. IMG (4986-9001-0975)

Carte des concessions pétrolières au large des côtes du Kongo Central.

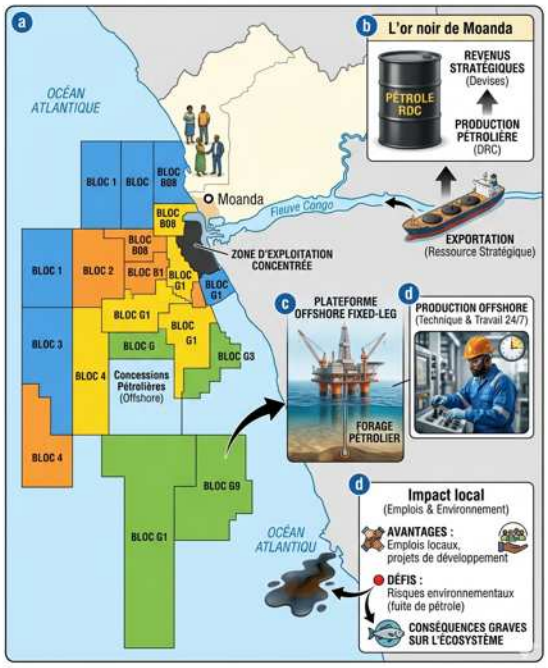


Figure 19 — Carte des concessions pétrolières au large des côtes du Kongo Central.

Cette carte montre la bande côtière congolaise. Les zones colorées en mer représentent les blocs ou concessions où les sociétés sont autorisées à chercher et à extraire du pétrole. L'exploitation se concentre près de l'embouchure du fleuve Congo. Le pétrole est souvent appelé "or noir" pour sa valeur. Pour la RDC, cette ressource est stratégique. Elle assure des revenus en devises et confirme

Figure 20 : Réf. IMG (9362-3226-3586)

Schéma simplifié d'une barge d'extraction de gaz sur le lac Kivu.

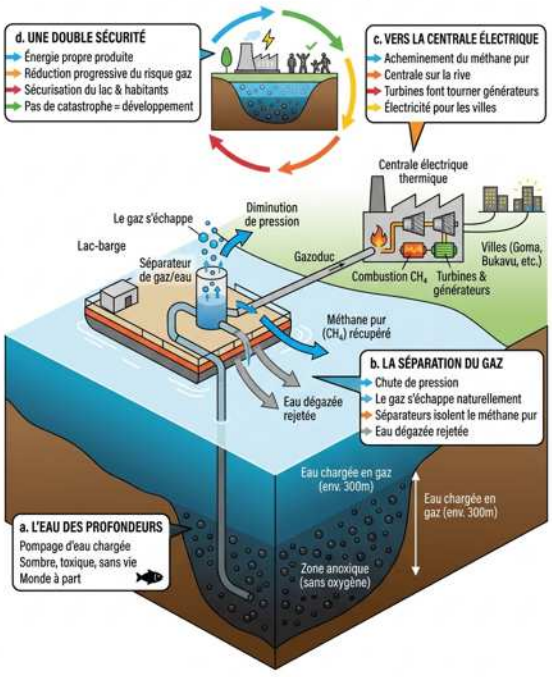


Figure 20 — Schéma simplifié d'une barge d'extraction de gaz sur le lac Kivu.

La barge pompe de l'eau chargée en gaz à environ 300 mètres de profondeur. Cette eau est sombre, privée d'oxygène, et toxique pour la plupart des êtres vivants. C'est un monde à part au fond du lac. Une fois à la surface, la pression diminue fortement. Le gaz s'échappe naturellement de l'eau, comme les bulles d'une bouteille que l'on ouvre. Des séparateurs permettent de récupérer le gaz

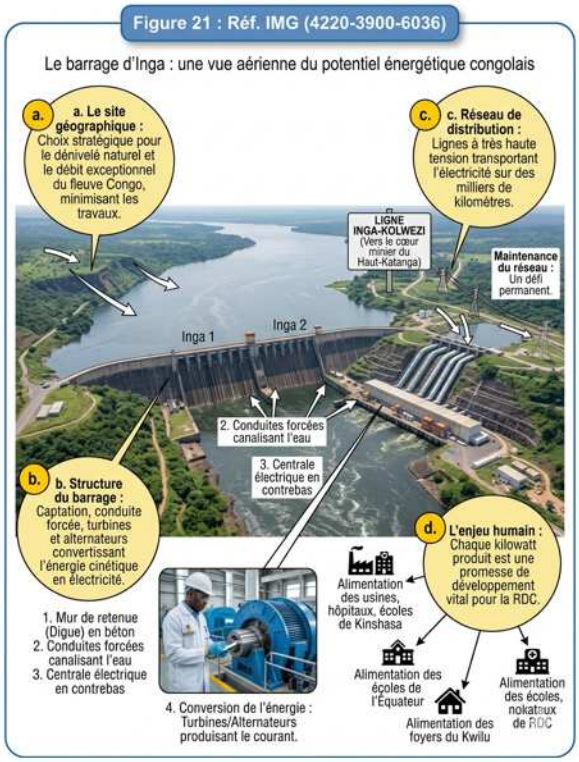


Figure 21 — Le barrage d'Inga : une vue aérienne du potentiel énergétique congolais

L'image montre un immense ouvrage en béton barrant un cours d'eau puissant. Le site d'Inga a été choisi pour son dénivelé naturel et le débit exceptionnel du fleuve Congo. Cette topographie permet de créer une chute d'eau artificielle d'une grande puissance avec un minimum de travaux. On distingue le mur de retenue, les conduites forcées qui canalisent l'eau vers les turbines, et la



Figure 22 — Vue d'une zone industrielle congolaise avec entrepôts et cheminées

Cette vue montre des entrepôts et des bâtiments de production. Ces usines pourraient fabriquer des savons, des plastiques ou assembler des produits. Elles sont le cœur de l'économie locale, transformant les matières premières en biens de consommation pour la population et les autres entreprises. On devine une route principale et peut-être une voie ferrée. Sans ces axes, impossible

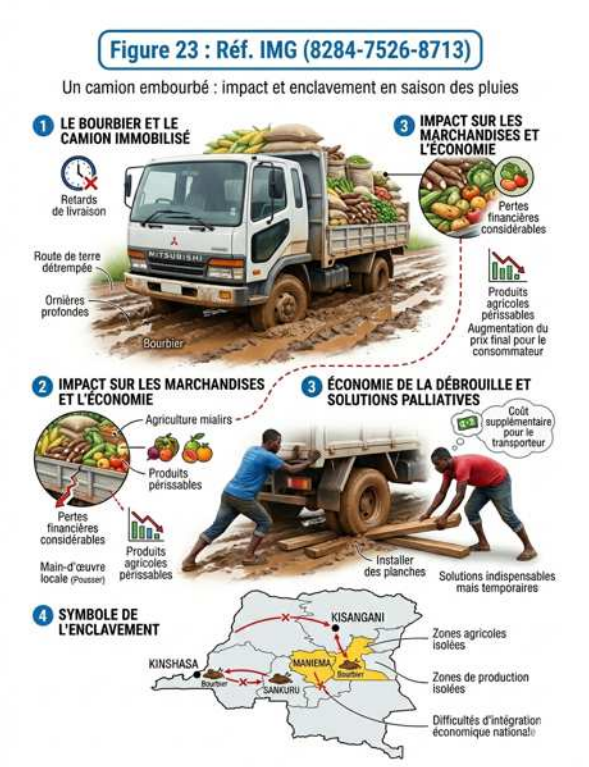


Figure 23 — Un camion embourbé sur une route en terre en saison des pluies

Cette image montre un camion lourd, un "fuso", pris au piège dans une fosse de boue. Ce phénomène, appelé "bourbier", est courant sur les routes de desserte agricole. Il paralyse la circulation pendant des jours, voire des semaines, surtout entre les mois de septembre et mai. Pour le transporteur, un tel incident signifie des retards immenses. Pour le commerçant, c'est le risque de

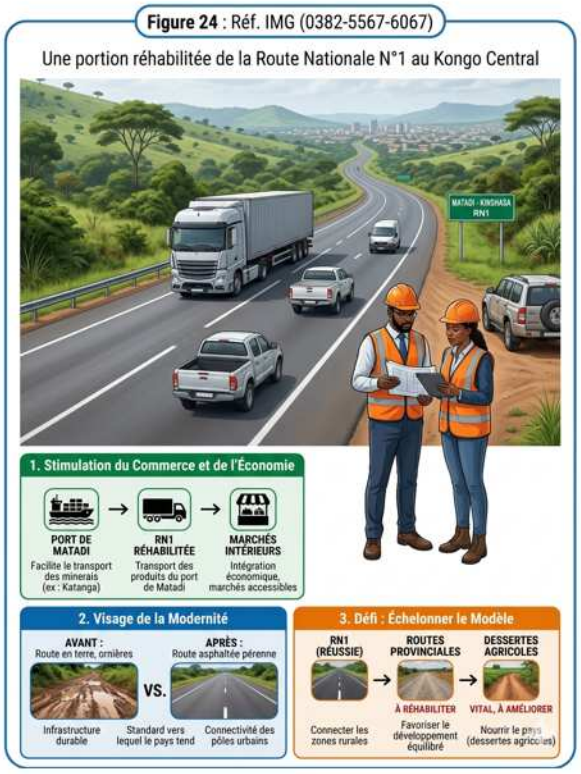


Figure 24 — Une portion réhabilitée de la Route Nationale N°1 au Kongo Central

Cette photographie présente un contraste saisissant : une route nationale asphaltée, avec un marquage au sol clair. Elle représente le standard vers lequel le pays tend. Ces axes modernes sont des artères vitales pour l'économie nationale, reliant les grands pôles urbains et industriels. Sur une telle route, le temps de trajet est drastiquement réduit. Un voyage qui prenait plusieurs jours

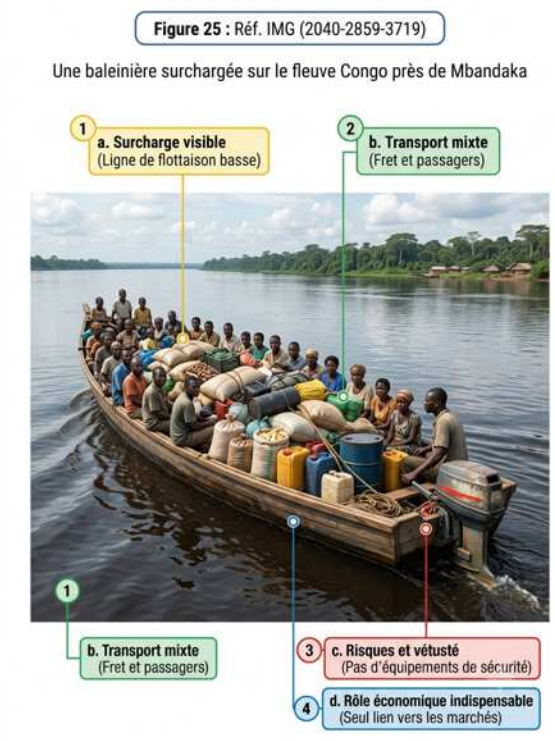


Figure 25 — Une baleinière surchargée sur le fleuve Congo près de Mbandaka

L'image montre une grande barque en bois, appelée "baleinière", remplie de passagers et de marchandises diverses. La ligne de flottaison est très basse, indiquant une surcharge évidente. Des bidons, des sacs et des personnes s'entassent sur plusieurs niveaux, illustrant une utilisation intensive de l'espace disponible. Ce type d'embarcation assure une fonction vitale : le transport

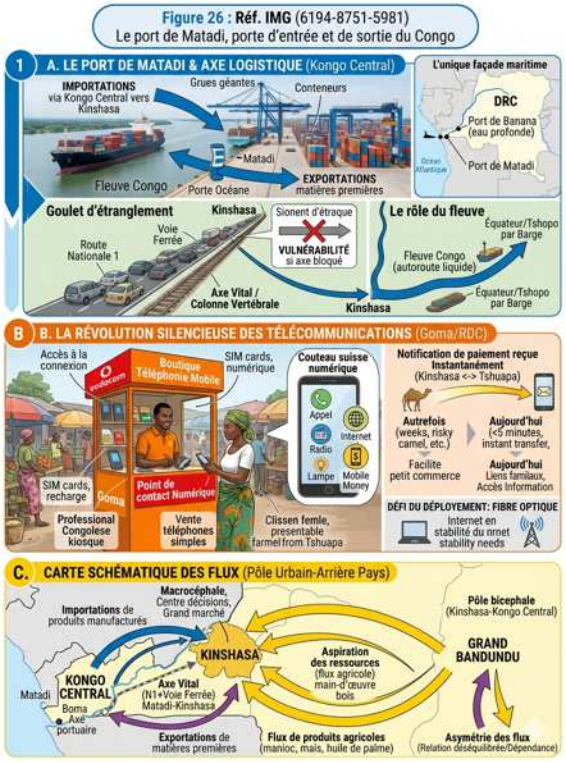


Figure 26 — Le port de Matadi, porte d'entrée et de sortie du Congo

L'image montre des grues géantes déchargeant des conteneurs d'un cargo au port de Matadi. Ce port est le poumon économique du pays, situé sur le fleuve Congo dans la province du Kongo Central. C'est par ici que transitent la majorité des importations et des exportations de la RDC. Malgré ses milliers de kilomètres de frontières, la RDC ne possède qu'une minuscule façade sur l'Océan



Figure 27 — Contraste visuel entre la consommation du pôle et la production rurale

L'image montre un marché kinois, comme celui de Gambela ou le marché Central. On y voit une abondance de produits finis et de denrées alimentaires étalées. L'activité est intense, l'argent circule rapidement. C'est le point final de la chaîne logistique, le lieu de la consommation. Ici, des agriculteurs récoltent le manioc dans un champ. Le travail est manuel et physique. Les moyens

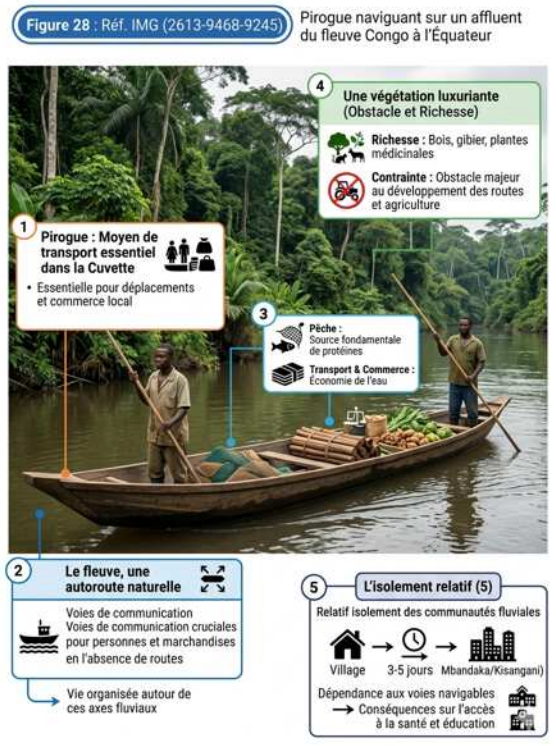


Figure 28 — Pirogue naviguant sur un affluent du fleuve Congo à l'Équateur

Cette image montre une pirogue, moyen de transport essentiel dans la Cuvette. En l'absence de routes, les rivières et le fleuve servent de voies de communication pour les personnes et les marchandises. La vie s'organise autour de ces axes fluviaux, reliant les villages isolés. L'arrière-plan révèle un "mur" de végétation dense et impénétrable. C'est la forêt équatoriale. Cette forêt



Figure 30 — Le volcan Nyiragongo dominant la ville de Goma au crépuscule.

Cette image montre la silhouette imposante du volcan Nyiragongo. La lueur rougeâtre à son sommet trahit la présence d'un lac de lave actif. À ses pieds, les lumières de la ville de Goma s'étendent, illustrant la proximité constante entre la population et le risque volcanique. Le Nyiragongo fait partie de la chaîne des Virunga, née de l'écartement des plaques tectoniques africaines. Cette



Figure 32 — Carrière de diamant à ciel ouvert dans la région de Mbuji-Mayi

La photographie montre une immense excavation, un paysage profondément modifié par l'homme. La taille de la carrière contraste avec la préciosité et la petite taille du produit recherché, le diamant. Cette vue aérienne révèle l'ampleur de l'impact de l'extraction minière sur le territoire. Au sein de cette immense fosse, des points peuvent représenter des engins ou des groupes de mineurs.

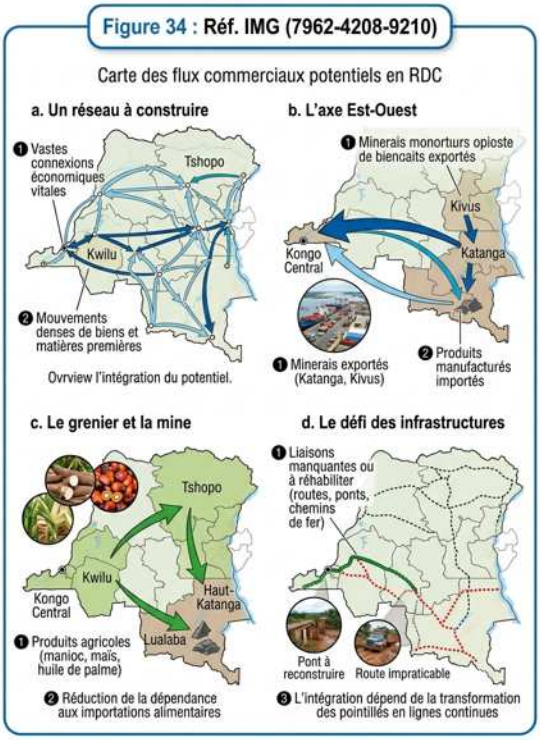


Figure 34 — Carte des flux commerciaux potentiels en RDC

Cette carte imaginaire illustre les connexions économiques vitales pour la RDC. Les flèches représentent les mouvements de biens et de matières premières entre les provinces. On observe un réseau dense qui relie tous les points cardinaux du pays, des zones de production aux zones de consommation. Une flèche épaisse symbolise le transport des minerais du Katanga et des Kivus vers le

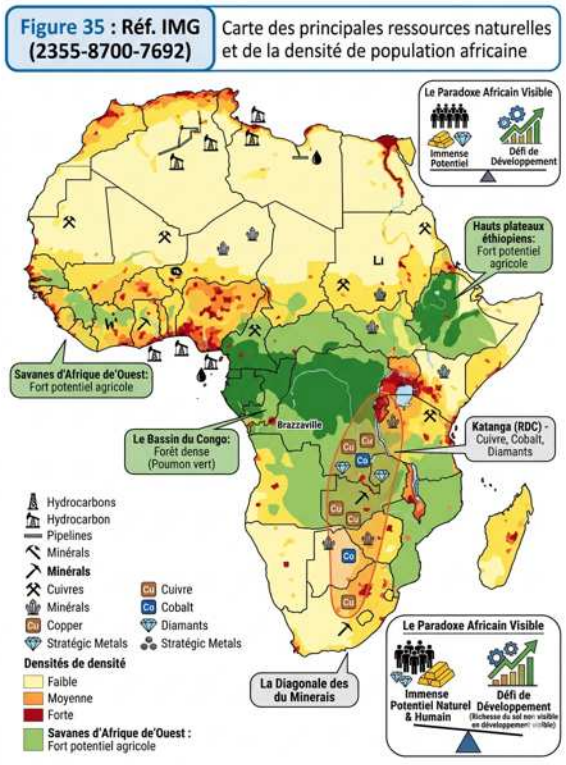


Figure 35 — Carte des principales ressources naturelles et de la densité de population

L'analyse de la carte révèle immédiatement deux informations. Des zones de forte densité humaine, souvent près des côtes ou des grands fleuves comme le Nil ou le Congo. Simultanément, des icônes symbolisent une concentration extraordinaire de minerais, d'hydrocarbures et de bois précieux sur tout le territoire. Un arc de richesses minières traverse le continent du sud au centre. Il part de

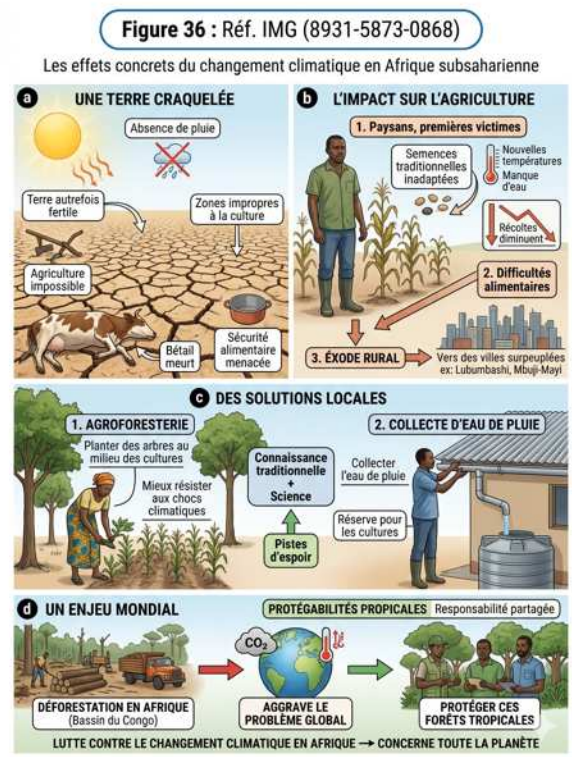


Figure 36 — Les effets concrets du changement climatique en Afrique subsaharienne

Cette image de sol aride symbolise la sécheresse grandissante. L'absence de pluie transforme des terres autrefois fertiles en zones impropres à la culture. L'agriculture, qui fait vivre des millions de familles, devient alors impossible. Le bétail meurt et la sécurité alimentaire est directement menacée par ce phénomène. Les paysans sont les premières victimes de ces changements.

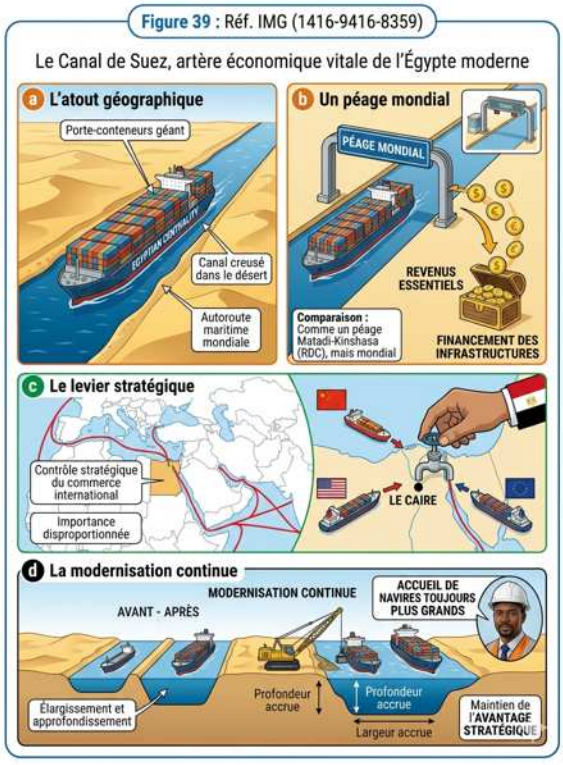


Figure 39 — Le Canal de Suez, artère économique vitale de l'Égypte moderne

La photo montre un porte-conteneurs géant naviguant sur le canal. Cette image illustre la dimension physique de cet ouvrage. Il s'agit d'une autoroute maritime mondiale creusée par l'homme au milieu du désert, un véritable exploit d'ingénierie qui fonde la centralité égyptienne. Chaque navire qui emprunte ce raccourci paie un droit de passage élevé. C'est comme un péage entre Matadi et Kinshasa,

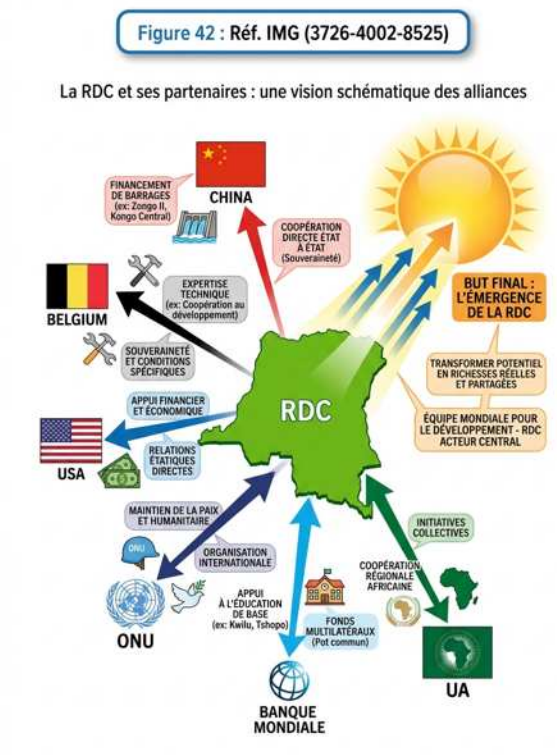


Figure 42 — La RDC et ses partenaires : une vision schématique des alliances

L'illustration montre une carte stylisée de la RDC au centre. Des flèches de couleurs différentes partent de la RDC vers des drapeaux (Chine, Belgique, USA) et des logos d'organisations (ONU, Banque Mondiale, UA). Chaque flèche symbolise un flux de coopération, de financement ou d'expertise technique. Ces flèches représentent les partenariats bilatéraux. Par exemple, la flèche vers le